

Общие рекомендации Минпросвещения по проведению «Разговоров о важном» для детей с ОВЗ

Рекомендация	Пояснение
Сократите материал	Сократите или разделите на части содержание занятия из готового сценария, особенно, в части непрерывного рассказа учителя. Используйте больше интерактивных форм, игровых приемов, наглядно-практических методов обучения
Адаптируйте стимульный иллюстративный материал	<p>Включайте в фото- и видеоматериалы изображения детей с ОВЗ (ребенка в очках, со слуховым аппаратом, в специальном кресле) или взрослых с ОВЗ (дедушку с палочкой). Сохраните позитивный эмоциональный фон фотографий. Используйте примеры успеха людей с ОВЗ – паралимпийцев, известных людей с ОВЗ и т.д.</p> <p>Адаптируйте материал также под состояние детей. Например, при сохранном слухе и зрении дополните звуковой ряд визуальным и наоборот – звуки природы сопровождаются картинкой с изображением конкретного природного ландшафта, птиц</p>
Делайте динамические паузы	Предусмотрите релаксационные и динамические паузы продолжительностью не менее двух минут. Поделайте знакомые ученикам упражнения для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей
Ограничьте использование гаджетов	Контролируйте, чтобы интерактивные задания для детей от 6 до 9 лет не превышали 10 минут. Использование интерактивной доски детьми до 10 лет не должно превышать 20 минут, старше 10 лет – 30 минут. Соблюдайте другие ограничения из таблицы 6.8 СанПиН 1.2.3685-21 . При необходимости замените частично или полностью интерактивное задание обычным

«Как организовать занятия «Разговоры о важном»». В.Е. Ярцева

© Материал из Справочной системы «Образование».

Подробнее: <https://plus.1obraz.ru/#/document/16/127151/dfasbq6ot0/?of=copy-ac196a550d>