

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» МКОУ
«Самохваловская ООШ»**

Предмет учебного плана	Аннотация
Русский язык 1-4 классы	<p>Рабочая программа по русскому языку для начальной школы составлена на основе :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, • требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, предъявляемых к результатам освоения начальной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»); • примерной основной образовательной программы начального общего • основных направлений программ, включенных в структуру начальной образовательной программы; • основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Самохваловская ООШ»; • Учебного плана МКОУ «Самохваловская ООШ». <p>Рабочая программа по русскому языку предусматривает УМК «Школа России» и использование авторской программы Канакина В.П., Горецкий В.Г. , Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В..</p> <p>Рабочая программа по русскому языку разработана/составлена в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) МКОУ «Самохваловская ООШ».</p> <p><i>-Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена с учетом рабочей программы воспитания МКОУ «Самохваловская ООШ», в тематическое планирование введен раздел «Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания, где синхронизирован модуль «Школьный урок».</i></p> <p>Программа направлена на решение познавательной и социокультурной целей.</p> <p><i>Познавательная цель</i> предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке; • открытие детям родного русского языка как предмета изучения; • формирование представления о русском языке как целостной системе, о единицах, её составляющих — звуках речи, слове, предложении. <p><i>Социокультурная цель</i> ориентирована на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к его бытию, сохранение чистоты, выразительности, уникальности родного слова, пробуждение интереса и стремления к его изучению; • развитие устной и письменной речи, монологической и

диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Достижение поставленных целей изучения русского языка обеспечивается решением следующих практических задач:

- формирование знаково-символического восприятия языка учащимися;
- развитие речи, мышления, воображения школьников;
- формирование коммуникативных компетенций учащихся, их готовности к общению на предмет получения, передачи информации, обмена информацией, обсуждения информации, аргументации высказанной точки зрения;
- освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема;
- формирование развёрнутой структуры учебной деятельности, основу которой составляют универсальные учебные действия.

В настоящей программе формирование универсальных учебных действий предполагает развитие интеллектуальных, познавательных и организационных общеучебных умений, навыков и способов деятельности:

- осознание ребёнком необходимости понимать смысл поставленной учебной задачи для её успешного решения, способность сохранять учебную цель, умение ставить новые учебные цели и работать над их достижением; потребность в творческом самовыражении;
- формирование умения планировать учебную работу, пользоваться различными справочными материалами (таблицами, схемами, предписаниями, словарями и т.д.), организовывать сотрудничество;
- развитие способности к самооценке и самоконтролю: умения младшего школьника соотносить содержание задания с теми знаниями, которыми он располагает, восстанавливать знания (по памятке, учебнику, тетради, справочному материалу и т.д.), дополнять имеющиеся знания новыми сведениями, необходимыми для выполнения задания.

Данный курс ориентирован на формирование таких общеучебных интеллектуальных умений, как обобщение, классификация, переход от внешнего контроля к самоконтролю, от контроля по результату к контролю по способу действия, от констатирующего к опережающему.

Введением в курс русского языка является обучение грамоте — интегрированный курс, приобщающий первоклассников к учебной деятельности и подготавливающий их к разделению изучения русского языка и литературного чтения. Обучение грамоте направлено на формирование навыков чтения и письма, развитие речевых умений, обогащение и активизацию словаря, совершенствование фонематического слуха, осуществление грамматико-орфографической пропедевтики.

Задачи обучения грамоте решаются на уроках обучения чтению и на уроках обучения письму. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению с учётом принципа координации устной и письменной речи.

После обучения грамоте начинается освоение систематического курса «Русский язык».

При реализации ООП начального общего образования использует электронные средства обучения на уроках при соблюдении установленных СП 2.3648-20 требований:

- *общая продолжительность использования электронных средств обучения на уроке (п.2.10.2): для интерактивной доски – для детей до 10 лет – 20 минут, старше 10 лет – 30 минут; для компьютера (ноутбука, планшета) – для детей 1,2-х классов – 20 минут, 3,4-х классов – 25 минут.*
- *продолжительность непрерывного использования экрана для учеников 1-4-х классов составляет 10 минут.*

Учебный план МКОУ «Самохваловская ООШ» предусматривает изучение учебного предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования в объеме **675 ч. В 1 классе — 165 ч** (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них **115 ч** (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и **50 ч** (10 учебных недель) — урокам русского языка.

Во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по **170 ч** (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).