

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика» МКОУ
«Самохваловская ООШ»**

Предмет учебного плана	Аннотация
<p>Математика 1-4 классы</p>	<p>Рабочая программа по математике для начальной школы составлена на основе :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, - требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, предъявляемых к результатам освоения начальной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»); - примерной основной образовательной программы начального общего образования, - основных направлений программ, включенных в структуру начальной образовательной программы; - основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Самохваловская ООШ»; - Учебного плана МКОУ «Самохваловская ООШ». <p>Рабочая программа по математике предусматривает УМК «Школа России» и использование авторской программы М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика».</p> <p>Рабочая программа по математике разработана/составлена в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) МКОУ «Самохваловская ООШ».</p> <p><i>-Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена с учетом рабочей программы воспитания МКОУ «Самохваловская ООШ», в тематическое планирование введен раздел «Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания, где синхронизирован модуль «Школьный урок».</i></p> <p>Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> –математическое развитие младшего школьника- развитие логического и знакового мышления, пространственного воображения, математической речи (умение строить рассуждения, выбирать аргументацию); развитие умения различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.); –освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; –воспитание интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира,

понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие **задачи**:

- создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;

- сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;

- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;

- сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;

- сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;

- сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;

- выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

При реализации ООП начального общего образования использует электронные средства обучения на уроках при соблюдении установленных СП 2.3648-20 требований:

- *общая продолжительность использования электронных средств обучения на уроке (п.2.10.2): для интерактивной доски – для детей до 10 лет – 20 минут, старше 10 лет – 30 минут; для компьютера (ноутбука, планшета) – для детей 1,2-х классов – 20 минут, 3,4-х классов – 25 минут.*
- *продолжительность непрерывного использования экрана для учеников 1-4-х классов составляет 10 минут.*

На изучение математики в каждом классе начальной школы учебным планом МКОУ «Самохваловская ООШ» отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 ч: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).