

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Самохваловская основная общеобразовательная школа»  
(МКОУ «Самохваловская ООШ»)  
Шатровского муниципального округа, Курганской области**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

---

МКОУ «Самохваловская ООШ»

---

протокол от 15.04.2024 № 8

---

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ «Самохваловская ООШ»

---

Л.Л.Соловьёва

---

15.04.2024 Приказ № 43

---

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**Самохваловского детского сада - структурного подразделения  
муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Самохваловская основная общеобразовательная школа»**

**за 2023 год**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

№ раздела	Наименование	Страницы
I.	Аналитическая часть. Общие сведения об образовательной организации.	3
II.	Оценка образовательной деятельности	4
	Воспитательная работа	4
	Характеристика семей по составу	5
	Дополнительное образование.	6
III.	Оценка системы управления организации	6
VI.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
V.	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	7
VI.	Оценка качества кадрового обеспечения	8
VII.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	10
VIII.	Оценка материально-технической базы	11
XI.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	12
X.	Результаты анализа показателей деятельности организации	12
XI.	Комплекс мер, направленных на устранение выявленных в ходе проведения самообследования недостатков и совершенствование деятельности Самохваловского детского сада – структурного подразделения МКОУ «Самохваловская ООШ»	15

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Самохваловский детский сад – структурное подразделение Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Самохваловская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Соловьёва Любовь Леонидовна
Адрес организации	641988, дом 12 , улица Школьная, с. Самохвалово, Шатровский муниципальный округ, Курганская область
Телефон, факс	8-(35257) 9-56-42
Адрес электронной почты	samoh70@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Шатровского муниципального округа
Дата создания	1982 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Л035-01284-45/00221619 выдана Департаментом образования и науки Курганской области Приказ от 28.08.2014 № 1481 срок действия – бессрочно. Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Дополнительное образование детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	- Свидетельство о государственной аккредитации: № 120 от 9 марта 2016 года Серия 45А01 № 0000350 выдан Департаментом образования и науки Курганской области.
Адрес сайта	<a href="https://shkolasamoxvalovskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolasamoxvalovskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/</a>

Самохваловский детский сад – структурное подразделение МКОУ «Самохваловская ООШ» (далее — Детский сад) расположено в с. Самохвалово в жилом районе, вдали от производящих предприятий. До ближайшей торговой точки более 200 м.. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 20 мест. Общая площадь здания 641 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 641 кв. м.

**Цель деятельности Детского сада** — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада:** рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7.30 до 16.30.

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](#) (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе директора школы, основного воспитателя и второго воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 (Приказ от 30.08.2023 № 205);
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 13 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 группа общеразвивающей направленности.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Кол-во детей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	8	10	77
Неполная с матерью	2	3	23
Неполная с отцом	0	0	0
Оформлено опекунов	0	0	0

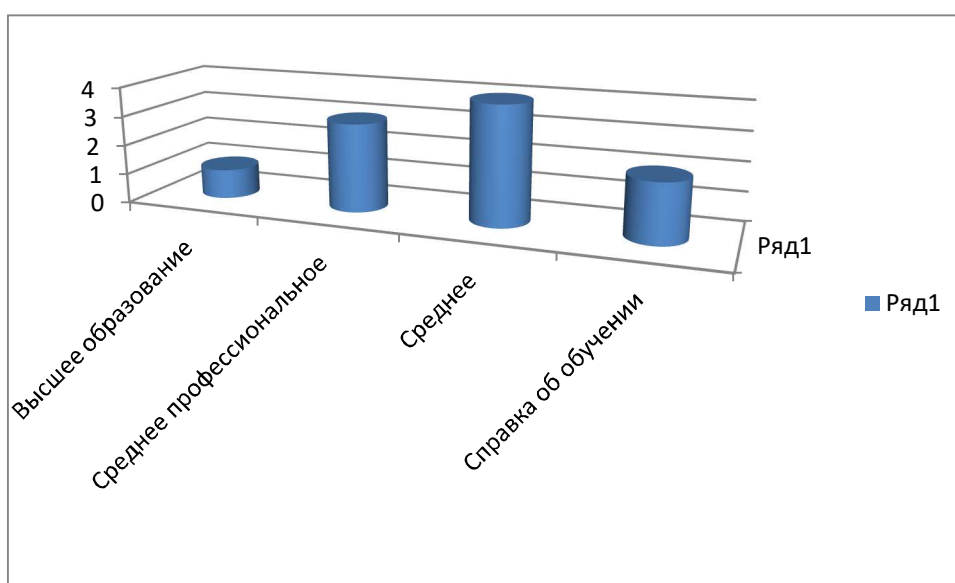
### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	15
Два ребенка	2	15
Три ребенка	3	23
Более трех детей	3	23

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, с родителями. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. К сожалению многие родители имеют низкую педагогическую культуру.

### Характеристика родителей по уровню образования.

Высшее образование	Среднее профессиональное	Среднее	Справка об обучении
1	3	4	2



## Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№ п.п.	Наименование направления	Форма организации	Кол-во воспитанников
1	Художественно	Студия	13
2	Физкультурно-оздоровительное	Инд. занятия	13

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительный рост посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом, активнее стали посещать детский сад папы.

### III. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МКОУ «Самохваловская ООШ».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор школы.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

## VI. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	5	4	4	13	69,2

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

## V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В Самохваловском детском саду отсутствуют воспитанники с ОВЗ.

С 01.10.2023 педагоги Детского сада осваивают функционал ФГИС «Моя школа». Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успел за три месяца работы оценить плюсы системы. Так, с помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 7 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 4/1;



- воспитанники/все сотрудники — 0,6/1.

За 2023 год педагогический работник прошел аттестацию и получил:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

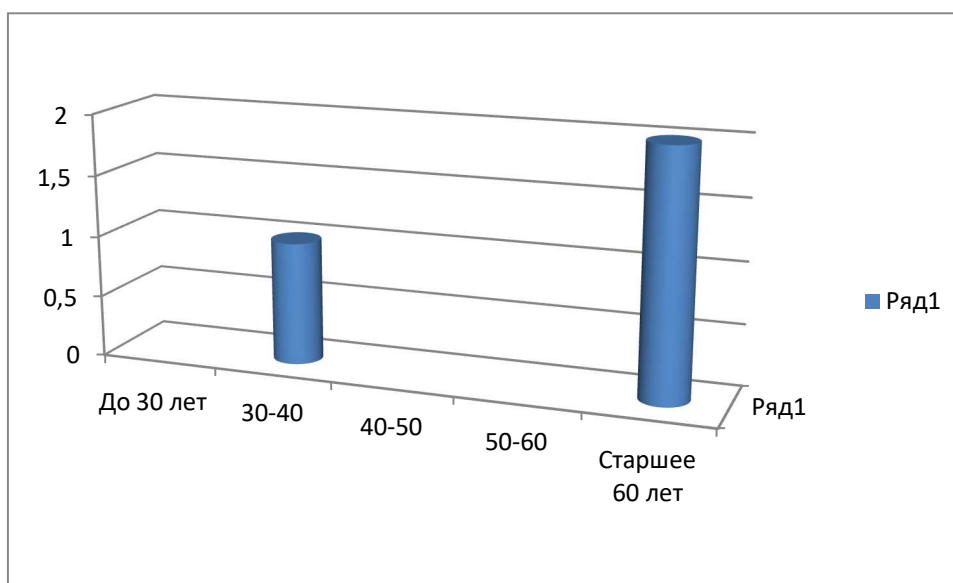
**Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада по уровню образования**

Высшее образование	Средне профессиональное педагогическое
1	2



**Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада по возрасту**

До 30 лет	30-40	40-50	50-60	Старшее 60 лет
	1			2



В 2023 году вышла из декретного отпуска Завьялова Н.К. – воспитатель на 0,25 ставки, имеющая высшее техническое образование, но прошедшая переподготовку в ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган по направлению «Дошкольное образование» в 2018 году. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной её адаптации был назначен наставник из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, слушают вебинары, активно участвуют в работе муниципальных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги вместе с воспитанниками Детского сада приняли участие:

- Во Всероссийском конкурсе для детей молодежи «Творчество и интеллект». Проект МИЛЛЕНИУМ.
- Во Всероссийском детском творческом конкурсе «День рождения Деда мороза».
- Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов», номинация «Изобразительное творчество».
- Во Всероссийском викторине «Время знаний» «Математическая считалочка».
- Муниципальный конкурс детских рисунков по безопасности дорожного движения «Безопасная прогулка».

Мальцева Н.Г. - стала победителем во Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации «Эссе «Моё педагогическое кредо»».

Послушала вебинар «Организация образовательного процесса в дошкольных учреждениях».

К сожалению второй воспитатель не приняла участие в конкурсах и не прошла курсы повышения квалификации.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось телевизором, DVD проектором и дисками, музыкальной клонкой;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 1;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 0;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 0;
- физиокабинет — 0;
- массажный кабинет — 0.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт. Побелены 1 групповая комната, 1 спальное помещение, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Помещение детского сада оборудовано Пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, которая установлена на телефон директора школы.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в [письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03](#). По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В возрастной группе РППС

обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

## **XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 30.08.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 78 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники 7 лет показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 10 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 78 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 78 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 78 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## **X. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	13 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	114 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/33,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/66,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 66,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/33,3%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человек/33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/33,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/66,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/66,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/33,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/33,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человек/4,3 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	640 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Самохваловский детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. К сожалению, наблюдается тенденция к снижению количества воспитанников детского сада. Родители не хотят вести своих детей в сад. Это происходит из-за низкой педагогической культуры родителей, отсутствия ответственности родителей за образование детей и поэтому одна из приоритетных задач работников детского сада – это информационная работа с родителями.

**XI. Комплекс мер, направленных на устранение выявленных в ходе проведения самообследования недостатков и совершенствование деятельности Самохваловского детского сада – структурного подразделения МКОУ «Самохваловская ООШ»**

Мероприятия	Срок	Ответственный	Результаты
<b>Учебная деятельность</b>			
Активизировать работу воспитателей с родителями по привлечению детей в детский сад.	В течение года	Воспитатели	Увеличение количеств детей в саду.
Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации воспитателями	В течение 2024 года.	администрация	Повышение квалификации
Активизация работы с обучающимися не посещающими детский сад	В течение 2024 года.	Педагоги, администрация	Увеличение кол-ва конкурсов, олимпиад, викторин разного уровня. Обеспечение участия
Обеспечить увеличение количество воспитанников, участвующих в конкурсах разного уровня.	В течение 2024 года.	Педагоги, администрация	Увеличение кол-ва конкурсов, олимпиад, викторин разного уровня. Обеспечение участия
Улучшить материально-техническую базу школы в соответствии с современными требованиями	В течение 2024 года.	Директор Соловьева Л.Л.	Улучшение материально-технической базы сада.

<p>Стимулировать (материально) работу педагогов по обобщению педагогического опыта.</p>	<p>В течение 2024 года</p>	<p>Администрация</p>	<p>Участие в районной НПК педагогов, педагогических чтениях, заседаниях предметных РМО. Обобщение опыта на региональном и всероссийском уровнях. Материальное стимулирование педагогов по обобщению эффективного педагогического опыта.</p>
---	----------------------------	----------------------	---



