

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Самохваловская основная общеобразовательная школа»  
(МКОУ «Самохваловская ООШ»)  
Шатровского муниципального округа, Курганской области**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Самохваловская ООШ»

протокол от 15.04.2024 № 8

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ «Самохваловская ООШ»

Л.Л.Соловьёва

15.04.2024 Приказ № 43

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Самохваловская основная общеобразовательная школа»**

**за 2023 год**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Главы	Разделы	Страницы
	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
I.	Общие сведения об образовательной организации.	3
II.	Система управления организацией.	3
III.	Оценка образовательной деятельности.	5
	Переход на обновленные ФГОС и ФОП.	6
	Внедрение Концепции информационной безопасности детей.	7
	Применение ЭОР и ЦОР.	7
	Обучение детей с ОВЗ.	8
	Внеурочная деятельность.	8
	Воспитательная работа.	8
	Дополнительное образование.	11
	Об антикоронавирусных мерах.	13
IV.	Организация учебного процесса.	13
V.	Содержание и качество подготовки обучающихся.	14
	Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.	15
	Результаты ГИА	17
	Результаты ВПР.	19
	Активность и результативность участия обучающихся в олимпиадах.	20
VI.	Востребованность выпускников.	22
VII.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	22
VIII.	Качество кадрового обеспечения.	24
	Итоги мероприятия в Год педагога и наставника.	26
	Итоги аттестации педагогов в 2023 году.	31
IX.	Качество учебно-методического обеспечения.	32
X.	Качество библиотечно-информационного обеспечения.	32
XI.	Оценка материально-технической базы	33
XII.	Заключение.	35
XIII.	Комплекс мер, направленных на устранение выявленных в ходе проведения самообследования недостатков и совершенствование деятельности МКОУ «Самохваловская ООШ»	36
	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	38
	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию.	

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Самохваловская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Соловьёва Любовь Леонидовна
Адрес организации	641988, дом 13 , улица Школьная, с. Самохвалово, Шатровский муниципальный округ, Курганская область
Телефон, факс	8-(35257) 9-56-42
Адрес электронной почты	samoh70@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Шатровского муниципального округа
Дата создания	1967 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Л035-01284-45/00221619 выдана Департаментом образования и науки Курганской области Приказ от 28.08.2014 № 1481 срок действия – бессрочно. Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Дополнительное образование детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	- Свидетельство о государственной аккредитации: № 120 от 9 марта 2016 года Серия 45A01 № 0000350 выдан Департаментом образования и науки Курганской области.
Адрес сайта	<a href="https://shkolosamoxvalovskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolosamoxvalovskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Структурное подразделение	Самохваловский детский сад – структурное подразделение МКОУ «Самохваловская ОШ»
Адрес структурного подразделения	641988, дом 12 , улица Школьная, с. Самохвалово, Шатровский муниципальный округ, Курганская область
Дата создания	1982 год

Основным видом деятельности МКОУ «Самохваловская ООШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью тяжелыми нарушениями речи (вариант 7.2.) и дополнительные общеразвивающие программы.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Самохваловская основная общеобразовательная школа» (далее — Школа) расположена в центре села Самохвалово. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 71% — рядом со Школой, 29% — в близлежащих селах и деревнях.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКОУ «Самохваловская ООШ»
<b>Совет Учреждения</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ «Самохваловская ООШ» создано три школьных предметных методических объединения:

- объединение педагогов начальных классов ;
- объединение учителей-предметников;
- объединение классных руководителей.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	31
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	27
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	4

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 62 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022- 2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. МКОУ «Самохваловская ООШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7 -8 классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 93 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке МКОУ «Самохваловская ООШ» к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с [Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) МКОУ «Самохваловская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ «Самохваловская ООШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1–4-х классов и 7 -8 классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения ([письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03](#)).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-8-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) и ФОП НОО, утвержденной [приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#);

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным [приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373](#) и ФОП НОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#);

Для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) и ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#);

Для 9 класса – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Самохваловская ООШ» внедряет в образовательный процесс **Концепцию информационной безопасности детей**.

С целью внедрения концепции разработан **план**, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Самохваловская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (**приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738**). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (**приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738**).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования (**приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738**).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Самохваловская ООШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «Самохваловская ООШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- Задержка психического развития (ЗПР) – 2 (3%);
- Умственная отсталость - 2 (3%);
- Ребенок –инвалид - 1 (1,5%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 7.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся получают образование в соответствии АООП в режиме инклюзии в 6 и 7 классах в зависимости от вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

В общеобразовательных классах , где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят классные руководители и педагог-психолог (по договору). Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся. К сожалению, в школе отсутствуют пандусы и другое техническое оборудование для обеспечения доступа инвалидов в ОО.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки и секции.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:



- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», волонтерский отряд «SOS – служба оперативного спасения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», Отряд юнармейцев «Патриот», школьный спортивный клуб «Прометей», школьный кукольный театр «Радуга талантов».
- Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:
  - коллективные школьные дела;
  - акции;
  - круглые столы
  - спортивные мероприятия.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Рогозиной Л.И. (7 класс), Суровцевой Л.В. (4 класс), Рогозиной А.В. (2 класс), Коуровой А.М. (1 и 3 классы), Соловьёвой Л.Л. (9 класс).
- Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Самохваловская ООШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Отряд юнармейцев «Патриот». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 5 единых классных часов, 6 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли обучающиеся 1–9-х классов в количестве 41 человека. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог – организатор Рогозина А.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» проводятся акции «Чистая школа», «Чистое село», планируется создание экологического отряда.

В рамках проекта «Хранители истории» обучающиеся создали проекты «Великая Отечественная война в истории моей семьи».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МКОУ «Самохваловская ОШ» в 2023/24 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «Самохваловская ООШ» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Ядрышников Л.Г.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-организатор Рогозина А.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Шатровский филиал Курганский технологический колледж им. Героя Советского Союза Н.Я. Анфиногенова;
- ГБУ Межрайонная больница № 5 с. Шатрово.
- Администрация Шатровского района.
- ИП «Неустроева Н.Н.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- Проведение встреч «Диалоги на равных».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Ядрышников Л.Г.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 20 (80%) обучающихся 6–9 -х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Ядрышников Л.Г.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–9-х	классные руководители

Дата	Мероприятие	Ответственный
	классов	
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	классные руководители
С 01.09.2023 по 31.12.2023	Профориентационные уроки	классные руководители
С 01.09.2023 по 31.12.2023	Экскурсии на производство.	классные руководители
С 01.09.2023 по 31.12.2023	Реализация проектов «Россия – страна возможностей»	классные руководители

**Профилактика правонарушений.** На начало 2023 года в школе отсутствовали обучающиеся, состоящие на учете в ПДН и имелась одна семья, имеющая статус СОП. Но, к сожалению, осенью 2023 года два обучающихся были поставлены на учет в ПДН за езду на автомобиле без водительского удостоверения. Это говорит о недостаточной работе классных руководителей, педагога-организатора и администрации школы по профилактике правонарушений.

Период	Количество детей, состоящих ВШУ	Количество детей, состоящих ПДН	Количество семей СОП
1 полугодие 2023 года	8	0	1
2 полугодие 2023 года	10	2	1

В школе создана служба школьной медиации.

Работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. (проведено 12 заседаний).

Качество воспитательной работы школы в 2023 году оценивалось по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об **низком уровне** организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил **100** процента.

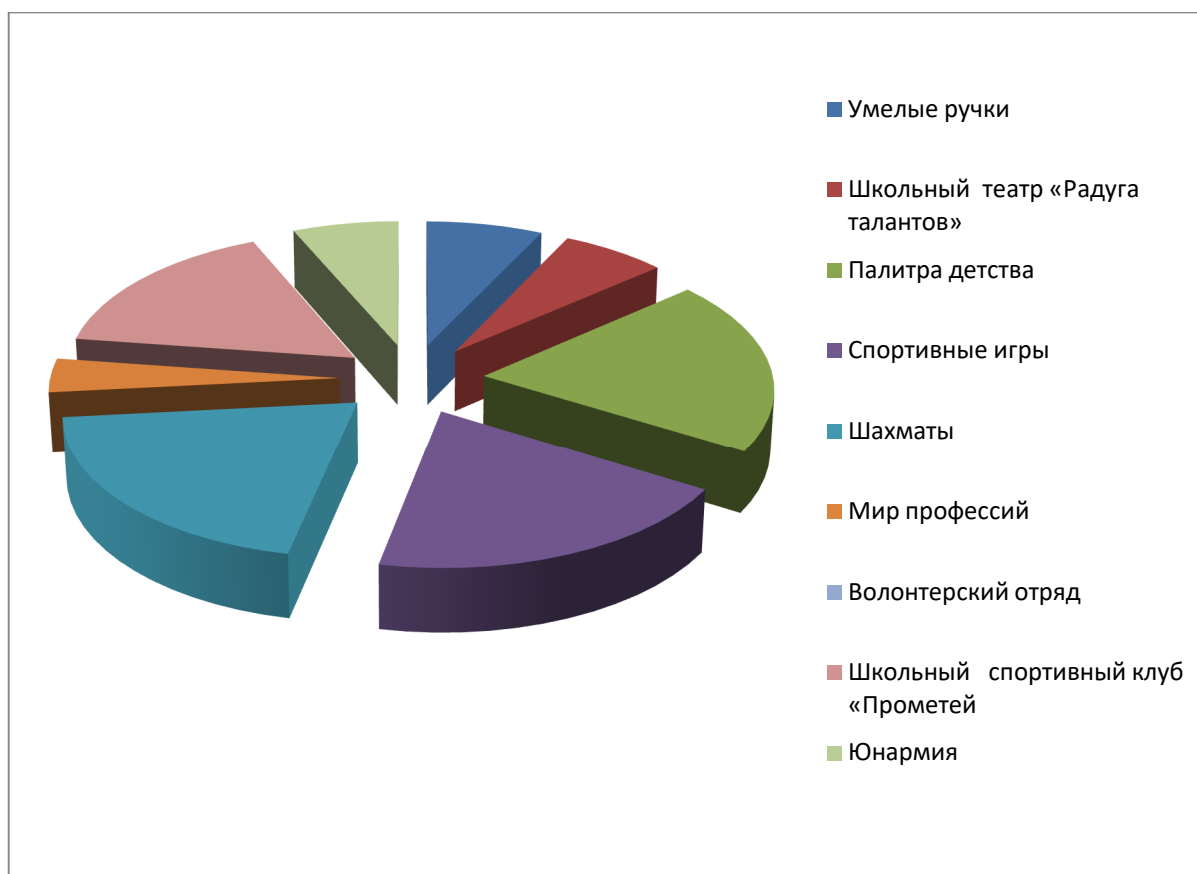
Во 2023 году школа реализовывала **4** дополнительных общеразвивающих программы по семи направленностям:

- художественное («Умелые ручки», школьный театр «Радуга талантов», «Палитра детства: волшебный карандаш, веселая аппликация, народные промыслы, волшебная филигрань»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», школьный спортивный клуб «Прометей»);
- интеллектуальное («Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Мир профессий», волонтеры);
- Патриотическое (Юнармия)

- Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

Направления	Кружки	Количество детей
Художественное	Умелые ручки	11
	Школьный театр «Радуга талантов»	10
	Палитра детства	31
Физкультурно - спортивное	Спортивные игры	30
Интеллектуальное	Шахматы	31
Социально - гуманитарное	Мир профессий	6
	Волонтерский отряд	
Патриотическое	Школьный спортивный клуб «Прометей	25
	Юнармия	10

Количество детей



Наибольшей популярностью пользуются программы спортивно-оздоровительной и художественной направленности.

В 2023 году школа активно включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный кукольный театр «Радуга талантов». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театра – Строжкова Н.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, не прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлен план и график проведения занятий

школьного кукольного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделено помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет, закуплены наборы кукол.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в кукольном театре занимались 10 обучающихся 5–7-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В театре занимаются 1 учеников ОВЗ (СОП) и 1 ребенок-инвалид, 1 ученик, находящихся в трудной жизненной ситуации. За второе полугодие 2023 года школьным кукольным театром поставлено 3 сказки (три медведя, теремок, лиса и заяц)

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Прометей». В рамках клуба реализуется программа дополнительного образования:

- подвижные игры – 3 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии 2023 года занято 15 обучающихся (24% обучающихся школы).

Во втором полугодии 2023 года занято 25 обучающихся (40% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	«Веселые старты»	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	
2	Спортивные соревнования с родителями	Спортивный зал	25.11.2023 14:00	
4	Спортивные игры на улице	Территория школы	10.11.2023 14:00	
	Спортивные игры на снегу	Территория школы	13.12.2023 12:00	
5	Мама, папа, я – спортивная семья»	Спортивный зал	20.12.2023 14:00	

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Самохваловская ООШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила рециркуляторы настенные - 2 шт. и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МКОУ «Самохваловская ООШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах и профилактике ОРЗ и ОРВИ, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МКОУ «Самохваловская ООШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 класса, по пятидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022-2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	67
	– начальная школа	35
	– основная школа	32
	- из них количество выпускников	6
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
3	Количество обучающихся, переведенных УСЛОВНО:	
	– начальная школа	1
	– основная школа	2
3	Не получили аттестата:	

	– об основном общем образовании	0
4	Получили аттестат об основном общем образовании :	
	– основная школа	6
5	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2022 - 2023 году

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
				Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	8	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	11	10	90,9	3	27	0	0	1	9	0	0	1	9
4	6	6	100	2	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	25	24		5		0	0	1	0	0	0	1	9

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
				Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	10	9	90	4	40	0	0	1	10	0	0	1	10

7	6	4	66,6	1	16,7	0	0	2	33,3	0	0	2	33,3
8	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	1	16,7	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>27</b>		<b>9</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

По итогам 2022-2023 учебного года 4 человека были переведены в следующий класс условно

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2 полугодие 2023 года**

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
				Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	11	11	100	4	36,4	0	0	0	0	0	0	0	0
3	7	6	85,7	0	0	0	0	1	14,3	0	0	0	0
4	8	7	87,5	3	37,5	0	0	1	12,5	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>26</b>	<b>24</b>		<b>7</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество» за 2 полугодие 2023 года с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество» за первое полугодие 2023 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6,9 процентов (в 2022-2023 был 5 человек (20%)), (в 2023-2024 -м – 7 человек 26,9%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» за второе полугодие 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
				Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	1	16,7	0	0	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	4	36,4	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	2	50	1	25	0	0	2	50	0	0	0	0
9	4	2	50	0	0	0	0	2	50	0	0	0	0



Итого	31	27		9		0	0	4	0	0	0	0	0
-------	----	----	--	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «качество» за 2 полугодие 2023 года с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «качество» за первое полугодие 2023 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2022 -2023 был 9 человек (30%) ), (в 2023-2024 -м – 9 человек 29% ). По показателю «успеваемость» за 2 полугодие 2023 года 90% обучающихся 5-9 классов успевают. В 1 полугодие 2023 года 90 % обучающихся 5-9 классов успевают. Показатели стабильные.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы
Общее количество выпускников	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1 (ребенок-инвалид и ОВЗ)
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	6

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ «Самохваловская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%) и них 1 (ребенок-инвалид и ОВЗ) ей было увеличено время для прохождения итогового собеседования на 30 минут, все участники получили «зачет».

В 2023 году 6 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл по предмету	Успеваемость	Качество	Средний балл по предмету
2020/2021	66,7%	16,7%	3	100%	33%	3
2021/2022	100%	40%	3	100%	40%	3

2022/2023	100%	16,7%	3	100%	16,6%	3
-----------	------	-------	---	------	-------	---

Также 6 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся

### Экзамен по биологии (ОГЭ)

Сдали все 5 учеников. Учитель Ядрышникова Л.Г. – учитель биологии и химии, первая квалификационная категория.

Год	Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	% вып.	% кач	Качество знаний ниже годовой	Выше годовой	Подтвердил и годовую оценку	Ср. балл	Ср. балл по предмету по журналу	Средний балл по школе
2022	5	0	3	2	0	100%	40%	0	1	4	3,4	3	
2023	5	0	4	1	0	100	16,6	0	0	5	3,2	3	

### Экзамен по географии (ОГЭ)

Сдали все 5 учеников. Учитель Ядрышникова Л.Г. – учитель биологии и химии, первая квалификационная категория.

Год	Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	% вып.	% кач	Качество знаний ниже годовой	Выше годовой	Подтвердил и годовую оценку	Ср. балл	Ср. балл по предмету по журналу	Средний балл по школе
2022	5	0	2	3	0	100%	60%	0	2	3	3,6	3	
2023	5	0	3	2	0	100	40%	0	0	5	3,4	3	

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	6	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	5	83,3	6	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	16,7	0	0

### Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам за 2023 год.
2. По ГИА-9 средний балл выше по предмету выбору - география.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат об основном общем образовании получили 6 человек (100%).

### Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку в 5 классе (75%), по географии в 6 классе (44%). по немецкому языку в 7 классе (40%).

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися со стороны педагогов;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- завышение отметок педагогами.

Низкий процент выполнения ВПР показали обучающиеся  
 - 7 класса по математике - 75% (учитель Карелина В.В.)  
 - 8 класса по русскому языку - 66,66% (учитель Алферова М.В.)

#### 4 класс

Предмет	Кол-во уч в классе	Кол-во выполн. ВПР	% вып.	% кач	Подтвер оценки за 3 четверть	Повысил	Понизил
Окр. мир	6	6	100	83,33	4	2	
Математика	6	5	100	80	4	1	
Русский язык	6	4	100	50	4	0	

#### 5 класс

Предмет	Кол-во уч в классе	Кол-во выполн. ВПР	% вып.	% кач	Подтвер оценки за 3 четверть	Повысил	Понизил
История	5	4	100	50	4	0	0
Математика	5	4	100	25	3	0	1
Русский язык	5	4	100	25	1	0	3
Биология	5	3	100	66,6	2	1	0

**6 класс**

Предмет	Кол-во уч в классе	Кол-во выполн. ВПР	% вып.	% кач	Подтвер оценки за 3 четверть	Повысил	Понизил
Математика	10	10	100	40	10	0	0
Русский язык	10	10	100	50	9	0	1
География	10	9	100	44,44	5	0	4
Общество	10	10	100	70	7	3	0

**7 класс**

Предмет	Кол-во уч в классе	Кол-во выполн. ВПР	% вып.	% кач	Подтвер оценки за 3 четверть	Повысил	Понизил
Математика	6	4	75	25	4	0	0
Русский язык	6	5	100	20	5	0	0
Биология	6	5	100	20	5	0	0
История	6	6	100	16,67	5	0	1
Немецкий язык	6	5	100	20	3	0	2

**8 класс**

Предмет	Кол-во уч в классе	Кол-во выполн. ВПР	% вып.	% кач	Подтвер оценки за 3 четверть	Повысил	Понизил
Математика	4	3	100	33,33	3	0	0
Русский язык	4	3	66,66	33,33	2	0	1
Химия	4	4	100	25	4	0	0
Общество	4	4	100	25	4	0	1

**Вывод.** В целом обучающиеся справились с выполнением Всероссийских проверочных работ в 2023 году на допустимом уровне. Школа по результатам не вошла в список школ с низким результатами ВПР.

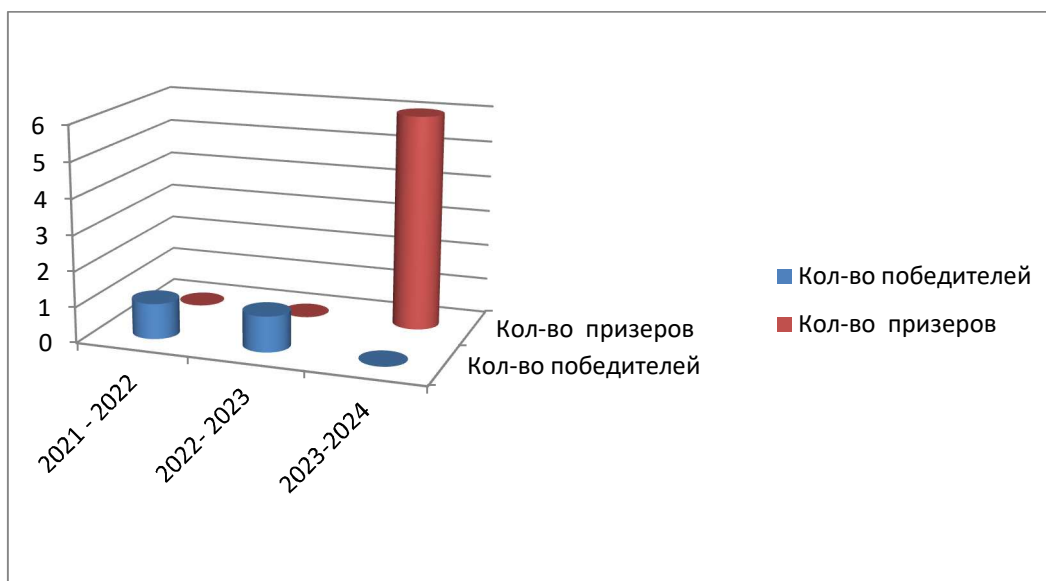
**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МКОУ «Самохваловская ООШ» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023-2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели **не изменились**, а качественные – **стали выше на 500 процентов**.

Год	Кол-во победителей	Кол-во призеров
2021 - 2022	1	0
2022- 2023	1	0
2023-2024	0	6

**Диаграмма по  
результатам участия школьников во ВсОШ**



Предмет	2021- 2022	2022 - 2023	2023-2024
химия			1
Обществознание			2
Немецкий язык	1	1	1
ОБЖ			1
Технология			1
Итого	1	1	6

**Диаграмма по результатам участия школьников в конкурсах разного уровня**



## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	9 класс		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
<b>2021</b>	6	0	6
<b>2022</b>	5	1	4
<b>2023</b>	6	0	6

В 2023 году 100% выпускников 4-го класса перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году сократилось на 100% число выпускников 9-го класса, которые продолжили получать среднее общее образование в МКОУ «Шатровская СОШ». Это связано с тем, что в школе с 2020 года реализуется план по профориентационной работе и в целом профориентации выпускников уделяется большое внимание. Количество выпускников, поступающих в средние профессиональные учебные заведения стабильно высокие.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Самохваловская ООШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МКОУ «Самохваловская ООШ» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Самохваловская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 9-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МКОУ «Самохваловская ООШ», был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 30 респондент (71% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 30 и 100 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 30 и 100 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 25 и 83 процентов.
4. Деятельность администрации – 25 и 83 процентов.

**Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.**

Результат	Кол-во родителей
Положительно	30
Высказывают пожелания	12
Формулируют претензии	3
Отрицательно	1



## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ «Самохваловская ООШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

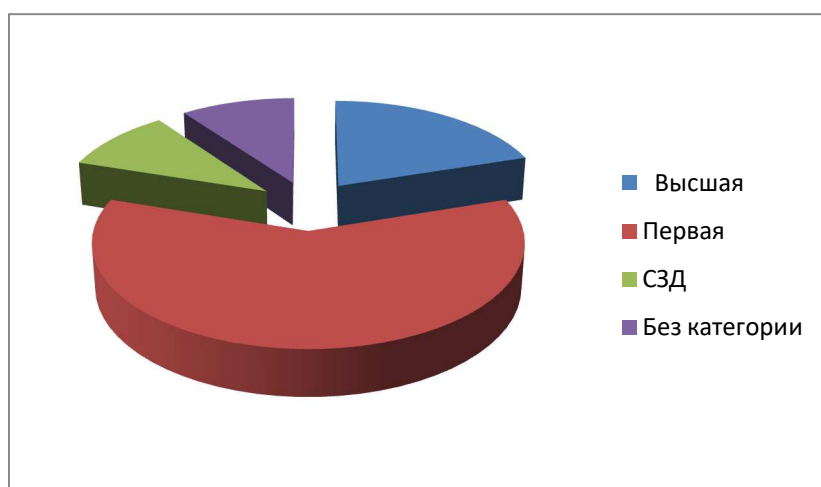
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 10 педагога, из них 10 – внутренних совместителей. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование из них 1 обучается в педагогическом университете - ФГОУ ВПО ШГПУ.

**Характеристика педагогического коллектива по наличию квалификационной категории**

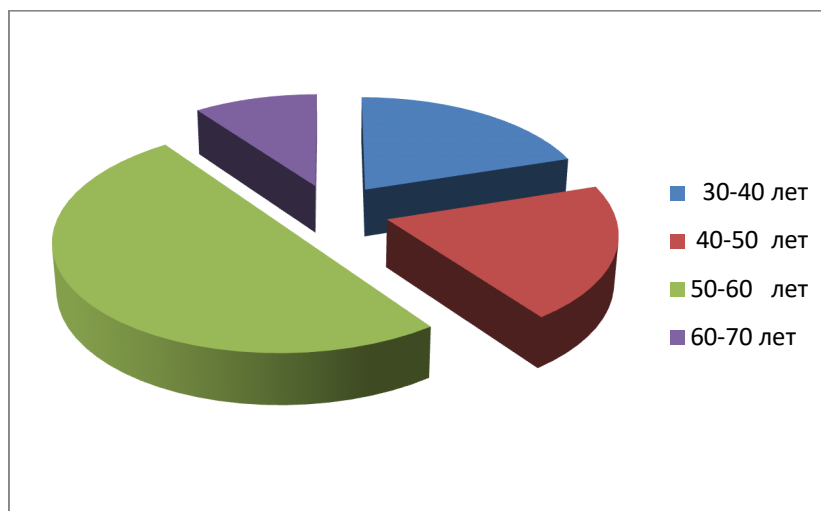
Высшая	Первая	СЗД	Без категории
2	6	1	1





### Характеристика педагогического коллектива по возрасту

30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	60-70 лет
2	2	5	1



В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 50 процентов педагогов начальной, 28,5 процентов – основной, нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 50 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 100% педагогов начальной школы и 100% педагогов основной школы владеют ИКТ-компетенциями и только 10 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.

Уровень владения	Кол-во педагогов
Дефицит компетенция	1
Средний уровень компетенций	6
Высокий уровень компетенций	3



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Самохваловская ООШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Самохваловская ООШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

#### Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в МКОУ «Самохваловская ООШ» в 2023 году» и приказом от 15.01.2023 № 12 в МКОУ «Самохваловская ООШ» утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 12 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 40 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального,

регионального и муниципального уровней приняли 3 (30%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации [плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году](#). Информация об участии представлена в таблице.

### Муниципальные конкурсы

ФИО педагога	Тема	Название конкурса
Рогозина Алёна Владимировна	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования “Шатровский Дом детства и юношества” Конкурс фотографий и видеороликов	“Эх, масленица” с. Шатрово 2023 г март Диплом участника
Ядрышникова Любовь Геннадьевна	Очный этап «Формирование функциональной грамотности через системно-деятельностный подход на уроках биологии»	ФПМ - 2023
Рогозина Алёна Владимировна	«Формирование функциональной грамотности на уроках математики»	Районная научно-практическая конференция педагогов «Функциональная грамотность и межпредметная интеграция»
Ядрышникова Любовь Геннадьевна	«Применение заданий по функциональной грамотности на уроках биологии»	Районная научно-практическая конференция педагогов «Функциональная грамотность и межпредметная интеграция»
Коурова Анна Макаровна	Межмуниципальные педагогические чтения-2023 «Современные педагогические технологии образования и воспитания» обобщение опыта «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»	19.05.2023 г. ГАОУ ДПО ИРОСТ МБОУ «СОШ №2» г.Шадринска
Суровцева Людмила Владимировна	Межмуниципальные педагогические чтения-2023 «Современные педагогические технологии образования и воспитания», выступление по теме «Профориентационная работа на уроках в начальных классах»,	19.05.2023 г. ГАОУ ДПО ИРОСТ МБОУ «СОШ №2» г.Шадринск ,

### Региональные семинары, конференции, конкурсы.

ФИО педагога	Название мероприятия	Тема выступления
Суровцева Ксения Сергеевна	Выезд на областные соревнования ГТО	Участник сборной команды округа
Строжкова Надежда Викторовна.	Конкурс методических разработок по географии Курганской области, посвященный 80-летию Курганской области и 80-летию системы образования области и института, номинация Начальное образование	Методическая разработка «Мой край родной – Курганская область» диплом 3 степени 11.04.23 ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган
Коурова Анна Макаровна	Марафон «800 добрых дел – Курганской области»	Участник конкурса, март
Коурова Анна Макаровна	Конкурс методических разработок по географии Курганской области, посвященный 80-летию Курганской области и 80-летию системы образования области и	Методическая разработка «Любимый край, моё Зауралье» диплом 1 степени 11.04.23 ГАОУ ДПО ИРОСТ

	института, номинация Начальное образование	г.Курган
Суровцева Ксения Сергеевна	Конкурс «Папа+мама+школа+я= шахматная семья»	Диплом участника /2023 год
Суровцева Ксения Сергеевна	Фестиваль ГТО	Удостоверение № АК849018/ 2023 год
Рогозина Алёна Владимировна	Региональный онлайн - слёт «Нам по пути!» - объём 4 часа 30.10.2023	Сертификат участника
Рогозина Алёна Владимировна	Департамент образования и науки Курганской области Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий» «Обобщение и представление педагогического опыта»	СЕРТИФИКАТ участника вебинара 15 ноября 2023 года 2 часа
Рогозина Алёна Владимировна	Региональный онлайн - слёт «Нам по пути!» - объём 4 часа 30.10.2023	Сертификат участника
Рогозина Любовь Ивановна	Семинар на базе ГАОУ ДПО ИРОСТ сертификат участника «Работа с одаренными детьми в рамках подготовки к всероссийской олимпиаде школьников» (4ч) 15.10.23	Сертификат
Ядрышниковна Любовь Геннадьевна	ГАОУ ДПО ИРОСТ Межрегиональная научно-практическая конференция «Наставничество как стратегия непрерывного профессионального развития педагогических кадров»	Участник 6 часов, 19.12.2023

### Федеральные конференции, семинары, конкурсы

№	ФИО педагога	Название мероприятия	Тема выступления
1	Карелина Вера Васильевна	04.02.2023 <a href="https://урокцифры.рф">https://урокцифры.рф</a> Урок цифры «Технологии, которые предсказывают погоду»»	Сертификат 069RWGDB
2	Карелина Вера Васильевна	03.02.23 Центр онлайн-тестирования «Сфера педагогики» Тестирование ФГОС основного общего образования.	Участник
3	Карелина Вера Васильевна	13.02.23 <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a> Урок финансовой грамотности «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»»	Сертификат 1088253
4	Карелина Вера Васильевна	14.02.23 <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a> Урок финансовой грамотности «Акции. Что должен знать начинающий инвестор.»»	Сертификат 1091376
5	Карелина Вера Васильевна	16.02.23 <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a> Урок финансовой грамотности «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным»»	Сертификат 1103670
6	Карелина Вера Васильевна	16.02.23 <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a> Урок финансовой грамотности «Денежные реформы»»	Сертификат 1103671
7	Карелина Вера Васильевна	20.02.23 <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a> Урок финансовой грамотности «Личный финансовый план. Путь	Сертификат 1109255

		к достижению цели»	
8	Карелина Вера Васильевна	14.03.23 <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a> Урок финансовой грамотности «Все про кредит или четыре правила, которые помогут..»	Сертификат 11644773
9	Строжкова Надежда Викторовна	18.02.23 Анкетирование. Опрос в рамках подготовки Всероссийского просветительско-оздоровительного проекта «ЗОЖ-навигация» общероссийский профсоюз образования	Сертификат
10	Строжкова Надежда Викторовна	30.03.23 Анкетирование. «О проведении внеурочных занятий «Разговоры о важном» Академия Минпросвещения России	Сертификат
11	Коурова Анна Макаровна	18.02.23 Общероссийский профсоюз образования. Опрос в рамках подготовки Всероссийского просветительско-оздоровительного проекта «ЗОЖ-навигация»	Сертификат
12	Коурова Анна Макаровна	30.03.23 Академия Минпросвещения России. «О проведении внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Сертификат
13	Коурова Анна Макаровна	19.04.23 Министерство просвещения РФ. Опрос с целью оценки реализации образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности»	Сертификат
14	Рогозина Алёна Владимировна	Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру Олимпиада по русскому языку 1-9 класс (январь 2023 года)	Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по русскому языку 2023 года № 2301-1-58078
15	Рогозина Алёна Владимировна	Программа «Активный учитель» на образовательной платформе Учи.ру «Активный учитель»	Сертификат за 2 место в школе по итогам сентября
16	Рогозина Алёна Владимировна	Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру Программа “Активный учитель”	Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов II МЕСТО В ШКОЛЕ по итогам января 2023 учебного года
17	Рогозина Алёна Владимировна	Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-9 классов (февраль 2023)	Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру 2023 года № 2301-2-58078
18	Рогозина Алёна Владимировна	Образовательный марафон Учи.ру Программа “Активный учитель”	Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (февраль 2023 года)
19	Рогозина Алёна Владимировна	Образовательный марафон Учи.ру Программа “Активный учитель”	Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (март

			2023 года)
20	Рогозина Алёна Владимировна	Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» (март 2023)	Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2023 года № 2303-3-58078
21	Рогозина Алёна Владимировна	Образовательный марафон Учи.ру «Поход за знаниями» с 30.04.23 - 25.05.23	Грамота за 1 место в школе
22	Рогозина Алёна Владимировна	Образовательный марафон Учи.ру Программа “Активный учитель” апрель 2023	Сертификат 2 место в школе
23	Суровцева Ксения Сергеевн.	Конкурс. Урок Р.Р. в 8 классе. 2023 «Сочинение по теме «Дом, который украшает нашу улицу»»	Сертификат участника
24	Суровцева Людмила Владимировна	Платформа Учи.ру Вебинар «Как научить младшекласников решать текстовые задачи: опыт педагога»	Сертификат , 02 октября 2023
25	Суровцева Людмила Владимировна	Большой этнографический диктант 2023	Участник ФАДН России Сертификат 03 .11.23
26	Суровцева Людмила Владимировна	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России проверь себя»	Участник Сертификат 01.11.23
27	Суровцева Людмила Владимировна	4-ый Всероссийский антикоррупционный диктант	Участник Сертификат 12 декабря 2023 г.
28	Суровцева Людмила Владимировна	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Участник Сертификат
29	Суровцева Людмила Владимировна	Общероссийская акция. Тотальный тест «Доступная среда» Участник	Сертификат участника 1-10 декабря 2023 г. 19.12.23
30	Рогозина Алёна Владимировна	Программа «Активный учитель» на образовательной платформе Учи.ру «Активный учитель»	Сертификат за 2 место в школе по итогам сентября
31	Рогозина Алёна Владимировна	Программа «Активный учитель» на образовательной платформе Учи.ру «Активный учитель»	Сертификат за 1 место в школе по итогам октябрь
32	Рогозина Алёна Владимировна	Программа «Активный учитель» на образовательной платформе Учи.ру «Активный учитель»	Сертификат за 1 место в школе по итогам декабрь
33	Рогозина Алёна Владимировна	Всероссийский антикоррупционный диктант	Сертификат о прохождении декабрь 2023
34	Рогозина Алёна Владимировна	Общероссийская акция тотальный тест “Доступная среда”	Сертификат участника
35	Рогозина Любовь Ивановна	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя»	сертификат

36	Рогозина Любовь Ивановна	«Большой этнографический диктант-2023»	сертификат
37	Рогозина Любовь Ивановна	Тотальный тест «Доступная среда» 1.12.23-10.12.23	сертификат
38	Рогозина Любовь Ивановна	Всероссийский антикоррупционный диктант 1.12.23-15.12.23	сертификат
39	Строжкова Надежда Викторовна	Методический семинар ИСРО (институт стратегии развития образования) ТЕМА: «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП ООО и СОО» общество	Прослушано 11.10.23
40	Строжкова Надежда Викторовна	Методический семинар ИСРО (институт стратегии развития образования) ТЕМА: Финансовая грамотность «Потенциал внеурочных занятий по математической грамотности 5-6 классов для повышения качества предметной подготовки»	Прослушано 10.11.2023
41	Строжкова Надежда Викторовна	Москва. Конкурс педагогов. Педагог ОДНКНР. Всероссийский конкурс талантов. Номинация «презентация к уроку» «Культура и религия».31.10.23	Диплом №1627994 1 место
42	Строжкова Надежда Викторовна	4 Всероссийский антикоррупционный диктант.10.12.23	Сертификат
43	Строжкова Надежда Викторовна	Большой этнографический диктант 2023 (94 из 100 баллов) 03.11.23	Сертификат
44	Строжкова Надежда Викторовна	«30 лет Конституции России — проверь себя» ийский онлайн - конкурс 01.11.23	Сертификат
45	Ядрышниковна Любовь Геннадьевна	«Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных организаций. IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая разработка», авторский материал «Жизнедеятельность клетки»	Диплом победителя II степени Серия С №425476 2 июня 2023 год

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 3. Девять педагогов (90%) прошли в 2023 году курсы повышения квалификации.

### Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МКОУ «Самохваловская ООШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подал 1 педагог на первую квалификационную категорию;

Заявление в целях установления квалификационной категории подал 1 педагог на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория и 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – высшая квалификационная категория;
- 1 педагог – первая квалификационная категория.

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МКОУ «Самохваловская ООШ» при реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования показывает следующее:

В школе запрещено использовать мобильные средства связи для обучения.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. (РЭШ, Учи.ру.).

Обеспеченность доступа к печатным образовательным ресурсам в МКОУ «Самохваловская ООШ» составляет 98 процентов.

## X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4706 единица;
  - книгообеспеченность – 98 процентов;
  - обращаемость – 2572 единиц в год;
  - объем учебного фонда – 2302 единица.
  - Художественная литература - 2404 единицы
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2302	2139
2	Поступило учебников в 2023 году	191	191
3	Поступило художественной литературы в 2023 году	0	0
4	Педагогическая	138	12
5	Художественная	2404	1300
6	Справочная	96	41



7	Языковедение, литературоведение	50	13
6	Естественно-научная	151	35
7	Техническая	30	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 151 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 119.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Фонд дополнительной литературы не пополняется. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МКОУ «Самохваловская ООШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В 2023 учебном году школе было поставлено оборудование на 2,8 мил. рублей в рамках капитального ремонта. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, все оснащены ноутбуками, в 4 имеется мультимедиапроектор, кабинет информатики оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе: интерактивная доска.

Имеется:

- лаборатория по физике для подготовки к ГИА;
- лаборатория по химии для подготовки к ГИА;
- цифровые микроскопы по биологии;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
  - кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Саша» и др.).
  - кабинеты истории и географии пополнены печатными продукциями.
  - Кабинеты начальных классов пополнены дорожными знаками, репродукциями картин, макетами фруктов и ягод.

В Школе есть комната Детских инициатив, кабинет расположен на втором этаже.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал. В 2023 году в школу поступили 38 пар лыж, 10 мячей баскетбольных, 10 волейбольных, 5 футбольных, маты – 2 шт. На первом этаже оборудованы столовая, где установлена новые обеденные столы и стулья и пищеблок, который оборудован всем необходимым оборудованием в соответствии с предписаниями Роспотребнадзора.

К сожалению в МКОУ «Самохваловская ООШ» отсутствует асфальтированная площадка для игр на территории Школы, нет оборудованной полосы препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Не предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест **удовлетворительная** во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном **приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804**.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным **приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804**.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным **приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804**.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным **приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804**.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: **персональный компьютер, проектор, интерактивная доска**.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах **удовлетворительное**.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ «Самохваловская ООШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего и образования на **100** процентов в отличие от прежних **65** процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – **93** процента (вместо **38%** в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным **приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804**, **100** процентов кабинетов (вместо **38%** в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: **персональный компьютер, проектор, интерактивная доска**.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение

комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ «Самохваловская ООШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

К сожалению, школа при проведении самодиагностики в 2023 году набрала 104 балла и показала уровень – НИЖЕ БАЗОВОГО. Это говорит о недостаточно ответственном подходе администрации к заполнению показателей самодиагностики.

## **XII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**

По результатам самообследования сделаны следующие выводы:

1.Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Самохваловская основная общеобразовательная школа» соответствует типу общеобразовательного учреждения.

2.Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документальная база МКОУ «Самохваловская ООШ» соответствует действующему законодательству РФ; имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы.

3.Организационно-правовые документы обеспечивают необходимый уровень и требования ведения основных направлений деятельности, в соответствии с редакцией Устава и Лицензией.

4.Нормативно-правовые документы и Локальные акты Школы разработаны в соответствии с Законодательством в сфере образования Уставом Школы.

5.Администрацией школы отслеживается эффективность работы педагогического коллектива, и создаются условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления преподавательской деятельности.

6.Над обновлением имеющейся нормативной базы, разработкой новых локальных актов работа продолжается, с учётом Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7.В Школе работает инициативный, высокопрофессиональный коллектив учителей, способный на качественном уровне выполнять поставленные школой цели и задачи, удовлетворять запросы общественности, обеспечить получение обучающимися глубоких знаний, проводить учебные занятия в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению образовательного процесса.

8.Повышение квалификации педагогического коллектива носит системный характер. Педагоги своевременно совершенствуют своё педагогическое мастерство, используют инновационные технологии, лучшие традиционные и современные методики, педагогические приемы. Данный уровень квалификации педагогических ресурсов Школы соответствует реализуемым программам, ФГОС ООО и ФОП

9.В Школе созданы условия и стимулы для формирования творчески работающего педагогического коллектива: материальное поощрение, благоприятная атмосфера сотрудничества и поддержки, система методической работы.

10. В результате присоединения Самохваловского детского сада в форме реорганизации, имеется структурное подразделение Самохваловский детский сад.

11. Обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание.

12.Информационно-техническое обеспечение позволяет внедрять информационно-коммуникационные технологии обучения.

13.Информационно-технологическое и библиотечное обеспечение находится на должном уровне.

14.Контингент обучающихся относительно стабилен, формируется в установленные сроки, отсев незначительный: причины – перемена местожительства, действия органов опеки и попечительства Администрации Шатровского округа.

15.Обучающиеся имеют право на дополнительное образование в соответствии со своим выбором, способностями и возможностями.

16. Во вторую половину дня организована внеурочная деятельность в форме кружков.

17. Учебная документация имеется, соответствует правилам ведения, заполняется качественно и своевременно.

18. Каждым педагогом школы разработан план по самообразованию своей деятельности на текущий учебный год, в которой чётко представлен весь комплекс мероприятий по всем направлениям работы в текущем учебном году, обозначены прогнозы и перспективы на очередной учебный год.

19. Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов, программно-методическим комплексом (учебными программами, учебно-методическими рекомендациями, дидактическими материалами и справочным материалом, учебниками, необходимым оборудованием по всем компонентам).

20. Уровень подготовки выпускников соответствует модели выпускника. Выпускники школы ежегодно поступают в СУЗы. Уровень требований, предъявляемых к государственной итоговой аттестации и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Обучающиеся 9 класса успешно справились с государственной итоговой аттестацией в 2023 году.

21. Обучающиеся школы являются участниками и победителями различных конкурсов, фестивалей. 100% обучающихся принимают участие в конкурсах, олимпиадах разного уровня. Результативность достаточно высокая. В школе силами педагогического коллектива созданы условия для самореализации обучающихся в рамках учебного времени и во внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, различных уровнях.

22. В школе реализуется два инновационных проекта «Школа –активного родителя» и «Школьный сквер Победы».

23. В школе созданы безопасные условия для обучающихся и работников школы. В 2022 года установлена кнопка тревожной сигнализации и голосовое оповещение в случае угрозы террористического акта.

24. Школа работает с ФИС «Моя школа», Сферум, Навигатор.

25. Детям-инвалидам, обучающимся в школе, созданы условия для их творческого развития, полноценного обучения и воспитания, творческой реабилитации и комфортного нахождения в Школе, удовлетворения их эстетических, творческих потребностей, потребностей семьи..

26. Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся по каждому учебному предмету и по завершению учебного года свидетельствуют о том, что: обучающиеся осваивают образовательные программы на базовом уровне, сохраняется стабильность учебных достижений учащихся; наблюдается положительная динамика уровня обученности. С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией Школы систематически проводятся проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов, сроков прохождения изучаемого материала. Выявлено, что учебный материал, предусмотренный образовательными программами изучен в полном объеме, в соответствии с программами. Оценка степени освоения обучающимися учебных предметов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

27. Деятельность МКОУ «Самохваловская ООШ» освещается в средствах массовой информации (районная газета «Сельская Новь»), на школьном сайте, в школьной газете «Школьный вестник, в социальных сетях.

28. В Школе в 2023 году прошел капитальный ремонт и поступило новое оборудование.

29. К сожалению, школа при проведении самодиагностики в 2023 году набрала 104 балла и показала уровень – НИЖЕ БАЗОВОГО,

### **ХIII. Комплекс мер, направленных на устранение выявленных в ходе проведения самообследования недостатков и совершенствование деятельности МКОУ «Самохваловская ООШ»**

Мероприятия	Срок	Ответственный	Результаты
<b>Учебная деятельность</b>			
Обеспечить позитивную динамику повышения качества образования путём реализации комплекса мер по	В течение 2024 года.	Педагоги, администрация	Успешное прохождение ВПР.

совершенствованию преподавания учебных предметов с 29 до 32 %.			
Обеспечить успеваемости, 100% 32% качества обучения.	В течение 2024 года.	Педагоги, администрация	Успеваемость 100% Качество 32% Допуск всех обучающихся к ГИА и успешное прохождение обучающимися ГИА. Успешное прохождение ВПР.
Активизировать работу по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних и взаимодействие с органами профилактики.	В течение 2024 года	Администрация, педагоги	Включение в план воспитательной работы школы и включение классными руководителями в планы воспитательной работы мероприятий по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних. Сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних. Отсутствие правонарушений совершенных обучающимися.
Обеспечить эффективное взаимодействие ОУ с организациями социальной сферы.	В течение 2024года	Администрация, педагоги	Заключение договоров с организациями, расположенными на территории с. Самохвалово для организации социальных практик обучающихся.
Стимулировать (материально) работу педагогов по обобщению педагогического опыта.	В течение 2024 года	Администрация	Участие в районной НПК педагогов, педагогических чтениях, заседаниях предметных РМО. Обобщение опыта на региональном и всероссийском уровнях. Материальное стимулирование педагогов по обобщению эффективного педагогического опыта.
Стимулировать (материально) работу педагогов по участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства.	В течение 2024 года	Администрация	Участие в профессиональных конкурсах разного уровня.
Обеспечить 100% переход обучающихся на ФОП.	В течение 2024 года	Администрация	100% переход обучающихся на ФОП.
Обеспечить прохождение самодиагностики не ниже базового уровня.	В течение 2024 года	Администрация	Самодиагностика МКОУ «Самохваловская ООШ» не ниже базового уровня.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)\

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17(29,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	30 (50%)
– регионального уровня		5 (16,7%)
– федерального уровня		15 (50%)
– международного уровня		10 (33,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	10
– с высшим образованием		8(80%)
– высшим педагогическим образованием		8(80%)
– средним профессиональным образованием		2(20%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		2(20%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		2 (20%)
– первой		6 (60%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		1 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	10 (100%)

хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1885,9 кв. м 27,7 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Самохваловская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.