

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Труд (технология)

>@ % > = > - =
> / % -- % >@ % > = B) C D
E E > ?@ =C F - F . > / % --
/ =(E ? / % -- / . 8 % < = = = / 2 =
E E = > ?@ =C F - F E % - >
= % A % 8 -
- >@ / % . = - - =?@ = % <
?@ - / - (% -- > % / .- . 8 % =< / 2 -
. G F - >@ / . % E .
. = D >@ H / . / .- -
8 -< - I - > / . / .- -
/ . C / % = . =C ?@ = -
/ . / F = H
F - 5D A% F % - C - = >
/ 2 % . - E 8 C 5DC I C - <H
F - I - / . - C
% = > > ?@ - H
- / E C / - . E C % -
F - / - H
2 / % % C / > %
/ = / - / . = H
. = / . - ? = - / E . / =
/ . H
% > - 2 =C / > >
. = H
/ D % 2 = ? . = - . C - . E = - C
/ - =E / . 2 ?@ C D5 - - - H
. > % E E G % C @ C
- % =E C E H 2 = > C - / - @ C
/ % 2 = / . .
. = C - E / . D C - = - E H
D ?@ / . C - = % - - - / . H
/ / D % 2 = - . C / - /
>@ =C / = D = % = . - - ? . % ? . (

. D / % -- / > - / .- **Труд (технология)** ?
 . E 8- . <C = =? = >@ - . =
 D. % % . > =G
 1. % C / F / . (
 2. % > > - G % > > - %
 -C % > / - - - C % >
 / . - - -C % > - - - C
 % > . % - . / - - - 8 / - C / C
 / CF % C - <(
 3. J - . G > !J -\$ 8 5 -
 - D - A > > % E <C
 - . > - % C C / - C
 / . - - C > 8 5 - - D
 - A > > % E <(
 4. K F - E A -- % 8. L KJ < 8 5 -
 - D - A > > % E <(
 + / E = / % -- / % > ?@ = . ? -
 / . = C = / C
 -- > C C - = /
 F - E ?(
 + / % -- / > - / .- **Труд (технология)** @ = =
 E = - D/ .- = > - / .- - G ! - \$
 8- . C / 5 C C / F - -
 % - C > % - F % - C - C - - <C
 !K > \$ 8 / . . D C
 / . A/ . % . <C ! D ?@ - \$
 8/ . F - E D A
 . D . = - H / . =C I
 . E <C ! . = \$ 8 / D 2 . . =
 / > / E . > D. =
 / . = <C !* \$ 8 > - . = . =
 > C - % . <(
 >@ C - . = = / > % / .- **Труд**
(технология) L "б G L "" 8 . ?< & L "" 8
 . ?< " L "" 8 . ?< ' L "" 8 . ?<

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)

1 КЛАСС

Технологии, профессии и производства

Д (. F -C / .
(J > / . F -C / .
(> ? . = / . F = - L =
(M D 2 / . (>@ / = > -
C / D. C > (.% > (> - C %
E = - . > (E - @ > - -
C / .. D / =. - = > C > /
(E > / / - (F
F . - (F C = - - - -
/ . - (F F > D =(C -5 C > (

Технологии ручной обработки материалов

M D C I - E / > > - - (K /
> - / % . (% / E > > - G -
C . . C F - > . C > . =C . . =
(>@ / . (/ > - . G % C / 2 > C / 8
/?@ - - > . = - < % . / C % F ? E ?C / 2 ? - (N
% F > D 8 / E C / > / 5- > C / . % = . <(I - - (E = - . G / - @ ? / . C =C C 2 . % (5- / > -(. . = % . 8 2 C 2 C // E = . % <(.> ?@ - / > > > - (K - / / > = 8 D E C C % C % . C C 2 > . % <C / C E > / / (. 8/ C / . % <(5- % = . / / D F - G - % C . 8 C - <C / . F - (> / 5 . > - % (K >@ (2 / > > > - % . G % > . C - C > C . % (> - % D E - (> / > C / . = D E(J (+ . / . - 8/ L = >05- L C 2 2 C - C <(5- > / . - - - G / .> - / - @ ? / . C . / - @ ? / <(>@ / . = 8 <C (- / / > = 8 % C > . % <(- / % C / =- % D (

К / . / . - (
 Конструирование и моделирование

>05- E - 8/ - C
> - % C . % < / > . =(>@ / . E
. =C . . =C - / D >@ E (
/ > . = . . = - (> EC
E > E . C % / > E C (
J / - . 8 / <(+ - = / = - % . =
(P - / % / =. . - D - %
8 > . - % < C > / > > - > - %
8 - <(

Информационно-коммуникативные технологии

4 - E = - % - F - E = (
K F - E =(+ . F - E (
0 K+ *Q R ON M R 4 S +K1 8 4 + KN JKS 0 + Q<
K % / > ? / / . -
=. > . G / >
. C -- > . C % =
> . C - . = (

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

= - C / - % 8 / . % <H
/ - / / . D ? E ? 8 ?C% F ?<H
/ / > E C C . =
/?@ E H
. . = 8 E <C . . =
(

Работа с информацией:

0 > ?@ % => . F - . ?@ - = > F - E
/ > . G
/ - F - E ? 8/ . ? >0= = > <C
/ 5 > H
/ - / 2 ? A - ? F - E ?
8 - C < > (

Коммуникативные универсальные учебные действия

- > D. G > - C
/ C / = / I >@ =G D 2
. -C - - ? . % % H
D =C >@ = F - 8/ . D ?
-<(

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

/ - . D / E . = / . D ? > ? . H
. / / C / . D - -C > / % F ?
E ? > C / - - / / % /
. H
/ - / - E > C . = -
/ E E / > H

% ? . = G / . / .% > %
- C / .. D 5- / =. C / . > . - ? >
/ > H
/ = D . = = E / / . D - =-(

Совместная деятельность

/ = = / D 2 ? ? - ? > C / -
. - . H
/ - / C % // C . > C / E
% = . @ = I - . (

2 КЛАСС

Технологии, профессии и производства

- L . (P - / . = >
- / E / . = - @ G / E C . >
/ =C I = (. . D
8 - / E =C E C . % < K % . 5 -
. % / E / (>@ / . % - / E G
= . =C / . / .
% / E C / .> - - C I - = - C
> > E ? / = 8 . =C . C > C . =C /
. = . C > . - . / - (K %
. - > ? . - I / % % / E (.
. E - (= D . / F (2
% / E (/ F C / - (J
. E (D> (.
P - = = / = . = 8 . - C %
. E = / @ < D C % // / (

Технологии ручной обработки материалов

% > - C / / - D (K . I - F C - %
- (+ > - / . A . D -
- -(
/ % / E > >
- / E % = . =G - . 8 / - @ ?
8 % C E =C F - > . 8 % > C . %
/ . > - % . % <C > . = 8 2 < . D .
. . =(K / ?@ / > > > -
- . = . =(+ . % F > D G C / 2 5DC I C
- (N 5D - L 8 % C E < K F E
C E =(5- > / > ?@ - 8E <
- - (% = > > > - % (D 8 C =
C % > C =C - =C (N % F > D (/ =- % . / =- % 8 . % / =- % % < -
. / / 2 5DC I (K % . / C
/ 2 - D I C - (K / - C
/ . = 2 = / . (% > . %

/ . > - % L > % (. D . . / C ?
 (% = > > - (8/ /
 / . / < % / D. =
 8/ % = < + . 82 C - < DC
 - 8 > @ / . < % (< %
 / = - % D 5 8/ C > < 8 < % D 5
 8 C > = C 5 < * (- / - @ ?
 8/ 2 < % = / . % = D %
 2 % . = 8 - . C . C 2
 . <
 K / . / - 8 / - C / C / = D C >
 . % <

Конструирование и моделирование

. / . (> @ / . / . =
 % - - / E (-- = C / > - =
 -- F -(
 J - . - /
 / 2 - D I (. D . E (+
 I - . / . (

Информационно-коммуникативные технологии

4 - E = - % - F - E = (
 F - E (K F - E (
 0 K+ *Q R ON M R 4 S +K1
 K % & / > ? =.
 > . G / > . C --
 > . C % = > . C
 - . = (

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

= - C / - % 8 / . % < H
 / = > > E - C E C / - H
 / = . = C = C % // 5 -
 H
 D. = C . - ? = C / = / > H
 / . / = . / 2 > 8/ < . H
 @ = 2 / . - - F - (

Работа с информацией:

/ F - E ? > . % . . - C
 / 5 > H
 / - A - ? F - E ? 8 5DC I C
 C - < > (

Коммуникативные универсальные учебные действия

/ = / = > - . % G . / C . / =
 . % > ? @ = C 5 - C / C / = =
 D 2 . - C - - ? . % % H
 . = / = - / 2 - 8/ - < C = C
 / > C . - . (

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

/ - / - > ? . H
% ? . = H
/ - / . % - / . C . / / H
/ % > . - . = . = / = / % C
/ > H
/ = . = = E H
/ - C E = . % > ?@ =C =
> (

Совместная деятельность

/ = I - ? - ? . = / E % =
. C @ = - / - @ H
/ = / - > G / . / . = > C
. % =C / = ? > C D =
D - - ?(

3 КЛАСС

Технологии, профессии и производства

/ / E . = % = - - . =
(. / > . D @
/ % (> . . = - = (
> / .- % - G C C / .- >
. A/ . % (- / . / F C =
> > - C % / - - % (F - C
>@ / . = / .- % - G F - C
- C - 2 % F - = . = % ?(=% - =
/ .- - -> C % - = / .- D ?@ . 8 >@
/ . <
D - % (K F - E A -- E % =
/ . L D5 E 8 > D =C %
=% - = F - . % <
M D - 2 / .
. . = % > . @ % (
P - = = / = . = (J C % //
. . / - - - (- = > -
% // C @ . C / . > C / E
8 . 8 . < / . 5 <

Технологии ручной обработки материалов

8. / > > < .
- (> % / > > > -
. . C % / / % %
- 8 / - C // E = > - % C D . % < (+ > -
/ . A . D - % - -C /
?@ / > > > - - = . =(

K - / / > = 8E C % C E = DC 2
 . % <C / / / 5- E % > / %
 / =(
 0% > >@ / . % - / E 8
 = . =C / . / .
 % / E C / .> - - C I - = -
 - C > > E ? / = . C > C . =C /
 . = . C > . - . / - < E (K %
 >05- . 5 (> 5 D
 F -(
 % = > > > - % (+ . 8% F C C
 C E . % < N / / % D 8I < 5
 . =(- . / / 2 5DC I (2 .
 > . - . / - - C 5DC I (+ /
 - C 5 C D / (/ - @ ? E = % D C /
 + / E / - @ ? E = % D C /
 2 -(
 % = > > - (K / D
 - . = % = . (K / %
 D 8 C > = . % < 8 < / . = . =
 . = . (2 / % E 8 . -=A -= =- <
 K % 2 . (K / . / - (J -> -
 . - . (

Конструирование и моделирование

J - . - C -
 > !J \$ / . - =- 8 A % -C
 F E -C . A . D -< / > / . D % / . D %
 . = . > !J \$C / . = C D5
 E (
 . / - . D C
 C > E (+ / . . > E
 8 . C . < 5 - . / 8 > <
 K / - / . = 2 = / . (2 .
 - ? F - E ? 5 - E 5 8 > <

Информационно-коммуникативные технологии

K F - E = . C 8 % / = < F - E C
 / - -(/ . F - E (K F - E
 % (K F - E C / - - > G . C
 . C / . =C / - / ? . % (-
 F - E - (- / ? 8 J< % ()
 / = J . = = . =(- / ?
 . = . C . > > F - E (> . / F - E 8 % C
 - C > . 8- A < - - C K C . C : T : < > -
 . - U V W X Y Z Y [\] Y X ^ . % -(
 0 K+ *Q R ON M R 4 S +K1
 K % " / > ? =.
 > . G / > . C --

@ = - / - @ C / = = / /
> (

4 КЛАСС

Технологии, профессии и производства

F % - % - (K / . D
% / % (K > /
- / . 5 - . - = / F = (F
F 5(C / - F 8/ C C
/ / . % <(F C = / =- 8/ D C - C - . % <(K F - E - C % - = D . = ? . (+ = - % / > ?@ . = D ?@ ? . C / > 5 @ (. E / 2 % - - (M D D 2 ? . - . E =-(K % . 5 - . E / - % 8 / C = C 2 5C 2 . % <(P - = = / = . = 8 E = . % > % - C / / - % 2 <(J C % // . . / . D = - C - % > % % . (K / -> . = E / . - =- / > / (

Технологии ручной обработки материалов

- L C / - 8/ C / <(K (. K / - C / . = 2 = / . (+ . / - % F > D = . / - 8 - 5 - < > =- . ?(% = > > > - % (.> - - -C > =- E . =(/ . / - / > - . C > . =(+ > / > . (J -> - . - . (2 - / = / > - / - @ ? 5D - (. / . D (% = > > - (>>@5 / . . 8 C C < > / =(4 . D. - 5 =C - . C - (.> E . =(. / % - - 8 -< > - D -(/ % D 5 8! -> \$. % < 5 8 . . < 8 < / > % > % D 8 . (2 - . (. = 2 = . . (% = > > - (C / C / I (>@ - C (- = / . % > > - - - (J -> / - (

Конструирование и моделирование

I % - . % <(
J - . C -
> !J \$ / / - . ? > - - (/ - . / 2 A % / > -
I / % % % / E / /
. . / > (
> (J C . I -
> (K - . . = . = > (J > (
% - . > (% -- C > (
> E > (E = > (

Информационно-коммуникативные технологии

> . / F - E K E F =
F - E (
P - . . D A C / C
/ .- / > ?@ . = (> % - E F - - - (/ . / F - E / - / > C
/ - / ? F - . . % (. / E / % -- _Y` aX_Yvb\ . % (
0 K+ *Q R ON M R 4 S +K1
K % ' / > ? =.
> . G / > . C --
> . C % = > . C
- . = (

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

= - C / - % C /
/ = 8 / . % <H
E / . D > E . H
- . . = - / > E C
C / 2 - D C I C - / - >@ / =
> / . - =-H
/ E C / .> - C / = I - ? - C > C
. . =H
2 / . / > E H
/ = > E C / - H
> . - . / = - =H
F E . = / - = / . D - @ -
/ 8 / - - C F - C - C C / > > <H
/ = . = C =C F E / .-
8 . < 5 - H
/ . / > E C C . =
/ =?@ E (

Работа с информацией:

. > . - ? . = / = > F - E ? C / =
 - - C 5 > 2 -
 . H
 F - E / . > > IFF / >
 > H
 / A - . . = 2 = . -
 - F - C / = . = - . =C > - . =- H
 @ = / . / F - E / -
 / > H
 / - / ? F - . . % H
 / F - E A -- E % . =
 2 = > / . C - K / . - =(

Коммуникативные универсальные учебные действия

> ? . / = . % G / C % -
 . ? =C D = D - - ? H
 / F = -5 C 5
 2 / . - - . A / . %
 B . E H
 . A D. =G / . / E / >
 - - - H
 A - / . C
 D D. % C = . E = % E F - =
 / . (

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

/ - / - > ? . C - = / . = E > A
 / . = H
 / / ? > / E ?
 / = 5 / -H
 / A . = - D. . =-
 - / % / !2 % \$. = / = > . - %
 H
 / = . = = 8 - =< E C / E
 . = C / > . - / = - . =H
 / = = ? - % =E ? / / . =(

Совместная деятельность

% / . . - = - ? > % // G
 / . = C / = F E . = / . 5 % C @ =
 / . C - / - @ H
 / = = . = @ - > C
 . > D F - -- E . D =H
 / E E - . =
 / . D = / D =C 2 / - . ? - . %
 > ? @ =C / D =C D - = E
 . D (

* K 0 R , 0 * Q R + K1) R
 ON M 0 4 0 048 с *) K1 < 0 +
 N * Q) M d) M , + K1

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

* = / % -- / > - / .- **Труд**
 (технология) % >@ % > = . % ? = . >
 / . = . E - -
 E - . A - E =- C / = - >@
 / - - - / . = / > ? / E - - / =C
 - / = - =C F - = / E (**Труд (технология)**
 + = / > - / .- **Труд (технология)**
 % >@ % > = > ?@ % = > . F - . ?@
 G
 / / . = . - - .
 D >@ C D 2 . - H
 / - - %
 % - % @ = % - - - / . C
 2 ? D ?@ . H
 / - A E . E C D5 / .- -
 - C / % . C D 2
 - . E =- . % . H
 / = / > I E D ?@ / .- . C
 I L I- E A/ D / = / -
 F - > / . >0 C > E - . D
 H
 / = / D % 2 = - . -
 / > ?@ . = C - - E C - E =
 - . C > C / > - . - /
 / > ?@ . = H
 / = / > - % =E G
 % C C . ?> C C - / = =
 . / - / > - - H
 % / . % - ? . - 5 - I >@ =C
 / = . > D (

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

+ = > % / .- **Труд (технология)**
 % >@ % > = > ?@ % = > . F - /
 > . =C -- > . =C
 % = > . =C - = . = (

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

0 > ?@ % = > . F - . ?@ > %
 . = / > . G
 = - / = = C / - % 8 / .
 % <C / ? - % ? / -
 = H
 @ = >0 . - @
 @ / H
 % // >0 8 . <C . = >@ =H
 . > >@ = 8 A % % . A . D %
 < / - - H
 / - C - . / 2 D > /
 . = H
 -> / % / % .
 / - > . - / % A . D . H
 / . C . / % % - % / %
 . = (

Работа с информацией:

@ = / > . - . = / = > F - E >
 . % . / C 5 > 2 -
 . H
 / A - . / . =
 F - E . = 2 = . - - F - C / =
 . = - . =C > - . =- H
 / F - E A -- E % . =
 2 = > / . 8 - K - -
 . -< E >0 F - E - D 5 / = . =
 2 = > . H
 . / / > E =- = / . -
 . % F - E (

Коммуникативные универсальные учебные действия:

/ . %C . > . / C / / A =
 . / =C F - > - . C % - % C
 2 - =C . % H
 . A / = > ? . 8 - =< .
 . A/ . % . H
 D. = == / . % / .- % - C / D. =
 8 > 2 < > >0 C % C / > . =H
 >0= = / . 2 - . / . . =(

Регулятивные универсальные учебные действия:

E % ? > 8/ .% > % - C / .. D
 . / =. C > / > <H
 / = / > / . / / > H
 / > C . = / E ?H
 / A . = - D. / = - - . =-
 - C / % . =. = / = > . - H
 / = . = = E C > . -
 . / % 2 = % E 5 .
 2 > H
 / = = ? - % =E ? / / > (

Совместная деятельность:

% // G > D. . C / . = C / = F E . = 8 . <
 / . 5 % C @ = / . H
 / = = > @ C . > D F - --
 E . D =C / . D = / D =C /
 > . - / - @ H
 / - > / . = C . % D .
 2 / . % - / . C - .
 - C @ = > . / > . = % / % / @ =C
 / .0= = % - . = @ / . / . = (

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

J E > = в 1 классе > ?@ = / . ?@ / . -
 / . - - - / % -- > % / .- **Труд (технология)G**
 / % .G - / .% >
 > - C / .. D / =. 5- / E . H
 / - = / > / > D E - C % >
 -H
 . / / . D - > E / - E
 - 8 - - C I - = - / - <H
 / . = = - / / > . =
 % . 8 C . 2C D E C % C 2 > C . % <C /
 / > H
 / . = - = . - 8 / - C > - % C C F % C
 / C / . C - < / > > > 8 % > C
 C - C C / . % <C / = . / %
 / 5- > > - / % . H
 = - = % / E G -
 . C . . C > . =H

/ = - . % > -C / 2 > C % C C .
 / > - > =C = . % C > . / - @ ? =C
 . % H
 F - = . = / =- % D H
 / - - / = ! . \$C ! . = \$C ! > ESC ! % \$C
 !- \$C ! - \$C ! / / > \$C ! \$C ! // E =\$H
 / = . = / % / H
 > D >= - = > G > ? . / = . > - - C D
 - - / C > ? . / % % . H
 - / / E > E 8 / / -
 =C / 2 ? E ? . =G . =
 . / . C F - C / . = - / D C .
 . =C / > % =H
 / . - 8 / . C / C > - % C
 C C . % < 8E C F C F - C % >
 . % <H
 - 8 D E C % C < / / > =
 82 > C C > . % <C > / > - H
 - / ?H
 / = / . % = D . G
 - C C > C . H
 / = / E / 5- / % ? D . G
 I - / = - . % C C / 2 > C / 8
 / =?@ - - > . = - < D E - /
 =- - C / . F - . =- . ? % > -C . -C
 =% -C -C -C / / C > . = / - @ ?
 =C / - . % C I / = .
 2 -C // E C / =- % D H
 / . = 2 / . / H
 / - @ ? = / = / ? > - /
 E ? C > EC 2 > H
 > > E D . H
 / - / 2 . - E 8 C - <
 - . = - / > E C H
 @ = I - . C >
 / . - =H
 / = D > / % (

J E > = **во 2 классе** > ?@ = / . ?@ / . -
 / . - - - / % - - > % / . - **Труд (технология)**
 / - - / = ! E =\$ 8! % =\$< C ! 5D\$C
 !I \$C ! D \$C ! 5 \$C !- \$C !- . \$C ! % =\$C
 ! % / E \$C ! / > > > \$ / /
 . = H

/ = . = / - = - / H
/ I - >@ / . = % - 8/ C
. > C I = L -- =C -- =C <C
> ? . % - ? / .- D ?@ . C >
. . A/ . % H
. = C / - = >@ / . = %
- / .- A . = H
- = % > - . - . = C
/ .. D / =. -- > C > > - H
. 8 > E< / / . D - / -C / -=
E C - = / = . / . = / E ?
8 % ?< H
- = > - - . = > C .
- - 8 C C C
/ . % <H
/ 2 D 8I <C D 8 =
. C = = - =C = % > C = -- <H
/ = I - ? - / == % 8 . / == % . %
/ == % % < / - @ ? 5D - 8 C % < /
/ 2 5D 8I <C D / - @ ? E =H
/ = > % H
/ = / / 2 % 8 < / % -
F - - . = / - e H
F - = . = . = . - - - H
/ - - / = = ! 5 \$ 8 5 - % / .- <C
>05- ? E ? > D =- 5 5 H
- - . C 5 - - % 5 H
/ . = / . D / . D / > . = . / =
/ . D / . D . = - / > - H
- . . = - / - . C
/ 2 - D I H
2 D A % . H
/ - = = / - = 8 % C
% F C < - = /
. = H
. > C - / = L 5 . % C .
> D. =H
/ = > - % // C @ = . H
/ - > / . = C @ = / . -
=I - ? / ? . = - % // G > - C
/ % E C / @ % / . C . - %
/ . H
/ F ? . C > ?@ F > D =(

J E > = в 3 классе > ?@ = / . ?@ / .-
/ . - - - / % - - > % / .- Труд (технология)G
/ - - / = ! 5D 5 \$C ! E = D\$C !2 \$C
! - \$H
. = > . . A
/ . % C / F - / . % 8 -
% <H
/ - > =- > E / / ?
/ 5 -5 H
/ > / 5 -
- 8> - % C - C . % <H
5D 5 / = - 5 / - @ ? 5D
- 8 C % CE <H
D 8 = E =<H
> / / = E = - D -C 2 -H
/ = E H
/ = . . . = - - - H
2 / 2 . A % % / - ? .
/ > . = . G . C / . E
- 8. / - < > =- C / ->
/ % . A
. D . H
/ - % / - . .
>0 C / 2 / > . D = / E C
/ / 2 / 2 . H
- . = - >
!J \$ / . - -C % - . A
. D - =-H
- = E ? . = / . - =-H
> / > . = -
> E H
. F - E % ?@
/ > / . F - E 8 % D = > ?@ =<H
/ - / % - / ? . = . C
. > > F - E H
/ = / > / > - / ? H
/ - D - / ? F - E A -- E
% . = / > . - F - E / / > ?@ C
/ . H
/ = / . = . D - % -
/ - (

J E > = в 4 классе > ?@ = / . ?@ / .-
/ . - - - / % - - > % / .- Труд (технология)G

F - >@ / . - / F C E - C
/ F = C - . D = >
8 - % < > - D ?@ / . H
. = - = % > -
- . > C @ = / . % / E H
- = / / = / . 8/ ?
> < / E ? 8 % ?< - C
/ > . - / = - . =H
/ - I - > C / = . / . =
/ - > D ? . / . . - 2 % . H
/ = > D . > / 5- > > -
8 / - C / C 2 5 2 C / F % < ->
/ > - / . C F - = . = . = .
- - - H
/ = - . = - . =C / - .
/ 2 . - E 8 5D 5 C I C
C - < / = / > H
2 / 2 . E % / - ?
E . =G . C / . E =
- - F E % = . =H
/ . 2 / 2 . D A
. / . ? . F E H
> 2 C / E / / > E / -
> D I - / ? C F - = 8 > 2 F C - C E
2 F C > E < H
> . / F - E C > / % --] YX^C_Y`aX_YVb\H
2 . C - . > / - C
@ = > . / > % / % / @ =C
% - / . = / . / . = H
@ = . - . = C
/ . % . = > D. =C D = - ? @ C
. % =C / . C . > ? >
>@ - / E (

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные образовательные ресурсы |
|----------|-----------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | D | & | | 2 | http://school-collection.edu.ru |
| & | . - ((% > > | 6 | | 6 | http://igrushka.kz/katnew/nature2.php |
| " | / > . = / . - | | | | http://igrushka.kz/katnew/nature2.php |
| , | J - / E = . D A. . = | & | | & | f\\gZGeeXaZf(a^h(XheZhi ja\Weke e |
| 6 | - ((% = > > | | | | f\\gZGeeXaZf(a^h(XheZhi ja\Weke e |
| 7 | K . (. . =(= ! % =\$ | | | | https://stranamasterov.ru/content/ |
| ; | F - . . = / | & | | & | f\\gZGeeXaZf(a^h(XheZhi ja\Weke e |
| k | M - % ((+ . > - % | | | | http://www.openclass.ru/user |
| l | J (% (+ . | | | | f\\gZGeeXaZf(a^h(XheZhi ja\Weke e |
| # | % > . > - % | " | | " | f\\gZGeeXaZf(a^h(XheZhi ja\Weke e |
| | D E L D @ - (> - % % D E - (= ! E =\$ | " | | " | http://www.openclass.ru/user |
| & | > L / / > (- > - D . / 2 > | 6 | | 6 | f\\gZGeeXaZf(a^h(XheZhi ja\Weke e |
| " | >@ / . = | | | | http://pedsovet.su/ |
| ' | % / / > = | | | | f\\gZGeeXaZf(a^h(XheZhi ja\Weke e |
| 6 | + / =- % D 8/ <(+ 2 | " | | " | http://www.openclass.ru/user |
| 7 | - = | | | | |
| | M d J *KN + N +) | "" | | "& | |

2 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|------------------------------------------------------|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | > >@ / . % / - | | | 1 | f\gZGeeXaZf(a^h(XheZhi jaW\eke&e |
| & | . D 8 -/ E =CE C F - C - C C C -- =< > - | | | 4 | f\gGee` `` (YgabWmnZZ(XhehZaX |
| " | M % (% > % / . > - % | | | 4 | f\gZGeeXaZf(a^h(XheZhi jaW\eke&e |
| , | % = % / E > > - 8 >@ / . < | | | 1 | f\gZGeeXaZf(a^h(XheZhi jaW\eke&e |
| 6 | P - % F % - | & | | 2 | f\gZGeeXaZf(a^h(XheZhi jaW\eke&e |
| 7 | - / =- % . . / =- % / | " | | 3 | f\gZGeeXaZf(a^h(XheZhi jaW\eke&e |
| ; | 0% L D 8 A - < - (- / =- % . / % | | | 1 | f\gZGeeXaZf(a^h(XheZhi jaW\eke&e |
| k | o L D 8 A - < - (- % . E - | & | | 2 | f\gGee` `` (YgabWmnZZ(XhehZaX |
| l | . D / . D . . (. = !@ - - - \$ | 6 | | 5 | f\gGee` `` (YgabWmnZZ(XhehZaX |
| # | 2 D> | & | | 2 | f\gZGeeXaZf(a^h(XheZhi jaW\eke&e |
| | (| | | 1 | f\gZGeeXaZf(a^h(XheZhi jaW\eke&e |
| & | + . (K C / | | | 1 | f\gZGeeXaZf(a^h(XheZhi jaW\eke&e |
| " | % = % = 2 . (* (. % D | 7 | | 6 | f\gGee` `` (YgabWmnZZ(XhehZaX |
| , | - = | | 1 | | |
| M d | J *KN + N +) | " " | | " " | |

3 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | > >@ / . % - | | | 1 | <a e"="" href="f\\gZGeeXaZf(a^h(XheZhi jaW\eke">f\\gZGeeXaZf(a^h(XheZhi jaW\eke"e |
| & | K F - E A -- % | " | | " | http://pedsovet.su/ |
| " | / > / = >0 - F F - > D 8 % = > > / - C / > - % | ' | | ' | <a e"="" href="f\\gZGeeXaZf(a^h(XheZhi jaW\eke">f\\gZGeeXaZf(a^h(XheZhi jaW\eke"e |
| ' | / > / = >0 - F F - > D B % (% = > > F % | | | | http://www.openclass.ru/user |
| 6 | () F (% C F / = | | | | <a e"="" href="f\\gZGeeXaZf(a^h(XheZhi jaW\eke">f\\gZGeeXaZf(a^h(XheZhi jaW\eke"e |
| 7 | >0 - F - . ((N D | 7 | | 7 | <a e"="" href="3f\\gZGeeXaZf(a^h(XheZhi jaW\eke">3f\\gZGeeXaZf(a^h(XheZhi jaW\eke"e |
| ; | % > > - | ' | | ' | f\\gZGeeXaZf(a^h(XheZhi jaW\eke&e |
| k | 2 / % E(- . D. | " | | " | http://www.domovodstvo.fatal.ru |
| l | - / . / F | ' | | ' | http://files.school-collection.edu.ru |
| # | . D / . D . . . > / !J \$(J . - | 7 | | 7 | <a e"="" href="f\\gZGeeXaZf(a^h(XheZhi jaW\eke">f\\gZGeeXaZf(a^h(XheZhi jaW\eke"e |
| | - = | | | | |
| M d | J *KN + N +) | "' | | "" | |

4 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | > >@ % - | | | | f\gZGeeXaZf(a^h(XheZhi jaW)eke 'e |
| & | K F - E A -- % | " | | " | http://pedsovet.su/ |
| " | J > - . | 6 | | 6 | f\gZGeeXaZf(a^h(XheZhi jaW)eke 'e |
| , | J D . > - % | 6 | | 6 | https://stranamasterov.ru/content/ |
| 6 | J >0 - . | " | | " | http://tehnologiya.narod.ru |
| 7 | K - (4 | " | | " | http://www.domovodstvo.fatal.ru |
| ; | - | 6 | | 6 | f\gZGeeXaZf(a^h(XheZhi jaW)eke 'e |
| k | K = . D. - | 6 | | 6 | http://www.domovodstvo.fatal.ru |
| l | . D / > . = . D E | " | | " | http://files.school-collection.edu.ru |
| # | - = | | | | |
| M d) | J *KN + N + | " | | " | |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

р % =C " e * E ((C , ((C E >@
!К . ! @ \$
р % =C & e * E ((C , ((C E >@
!К . ! @ \$
р % =C ' e * E ((C , ((C E >@
!К . ! @ \$

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

! % =(A' (. / > / .- > -
\$ * E ((C , ((C
((* E (% =((E (% . = =
[f\\gZGeeXYZhWfaibVq\(Xhe r n\ aXVnme\ aqfbYmY sVtnA AqmZZAZ\ZabnXWAhXYqYuAVAYXsnbn tvaXA^m t nA hWfV\amt nAmh\vaune](#)
((* E (% =(& (E (% . = =
[f\\gZGeeXYZhWfaibVq\(Xhe r n\ aXVnme\ aqfbYmY sVtnA&AqmZZAZ\ZabnXWAhXYqYuAVAYXsnbn tvaXA^m t nA hWfV\amt nAmh\vaune](#)
((* E (% =(" (E (% . = =
[f\\gZGeeXYZhWfaibVq\(Xhe r n\ aXVnme\ aqfbYmY sVtnA "AqmZZAZ\ZabnXWAhXYqYuAVAYXsnbn tvaXA^m t nA hWfV\amt ne](#)
((* E (% =(' (E (% . = =
[f\\gZGeeXYZhWfaibVq\(Xhe r n\ aXVnme\ aqfbYmY sVtnA 'AqmZZAZ\ZabnXWAhXYqYuAVAYXsnbn tvaXA^m t nA hWfV\amt ne](#)

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

[f\\gGeeZWfYYmAWYmmaW\VYb\(a^h\(Xh](#)
[f\\gGee` `` \(YgabWmnZZ\(XhebY^ae&"' ##k](#)
[f\\gGee ga^ZYua\ \(Zh](#)
[f\\gGee\afbYmY sVtn\(bnXY^\(XheXn vbYaexn vbYa\(f\ r](#)
[f\\gZGeeZ\Xnbn r nZ\ aXYu\(Xhe\ aWfbVWZ](#)
[f\\gGeeVsXhZfqn\(qveqn\ba ` eZgXnu&\(gfg](#)
[f\\gGee|WVYX\(a^h\(Xh](#)
[f\\gGeebZW\(Zag\ a r i aX\(XhehXYqe](#)
[f\\gGeeZfQYmnAniu\(Xheqn\ nmYs_gXavab\ nv\ t6\(](#)
[f\\gZGeeXaZf\(a^h\(Xhe](#)
[f\\gZGeehWfV\(Xhe r nVb](#)

