

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Самохваловская основная общеобразовательная школа»
(МКОУ «Самохваловская ООШ»)
Шатровского муниципального округа Курганской области**

«РАССМОТРЕНО»

Педагогическим советом
МКОУ «Самохваловская ООШ»

(протокол от 30.08.2023 г. № 1)

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МКОУ «Самохваловская ООШ»

Соловьёва Л.Л.

Приказ № 158 от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Общешкольный родительский Совет
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Совет обучающихся Протокол №3 от
30.08.2023г.

**Положение
о системе внутреннего мониторинга качества образования
в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении
«Самохваловская основная общеобразовательная школа»**

1. Общие положения

1.1. Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Самохваловская основная общеобразовательная школа» (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Самохваловская основная общеобразовательная школа» (далее - система оценки качества образования или ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 (ст. 28);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года №286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2021 года №287;
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями от 31.01.2012г. №69);
- Приказ Министерства образования и науки РФ России от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 1.10.2013 №30067);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3049-13 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (с изменениями на 27 августа 2015 года);

- Устав МКОУ «Самохваловская ООШ» (далее – Школа), локальные акты, регламентирующие реализацию процедур контроля и оценки качества образования в МКОУ «Самохваловская ООШ».

1.3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и независимых оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных образовательных результатов системы оценки качества образования.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МКОУ «Самохваловская ООШ» являются учителя, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет Школы, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников Школы, вышестоящие органы управления образованием.

МКОУ «Самохваловская ООШ» обеспечивает проведение независимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Положение распространяется на всех педагогических работников МКОУ «Самохваловская ООШ» , осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

2. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования — интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия личностным ожиданиям субъектов образования, условий образовательного процесса нормативным требованиям, критериям, определяемым государственным образовательным стандартом и социальным запросам.

Качество условий - выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в школе; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса.

Государственный образовательный стандарт определяет обязательный минимум содержания образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников, требования к условиям организации образовательного процесса.

Критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

Экспертиза - всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью КИМов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

2.1. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

2.2. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;

- отчеты работников МКОУ «Самохваловская ООШ» ;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

3. Основные цели, задачи, функции и принципы системы оценки качества образования.

3.1. Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МКОУ «Самохваловская ООШ»;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МКОУ «Самохваловская ООШ», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы МКОУ «Самохваловская ООШ».

3.2. Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики Школы и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности МКОУ «Самохваловская ООШ»;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в МКОУ «Самохваловская ООШ»;
- содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

3.3. В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей; рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования); инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения независимых оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Гимназии.

4. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МКОУ «Самохваловская ООШ», педагогический совет, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (педагогический группы, комиссии и др.).

4.1. Администрация МКОУ «Самохваловская ООШ» :

4.1.1. формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО МКОУ «Самохваловская ООШ» и приложений к ним, утверждает приказом директора и контролирует их исполнение;

4.1.2. разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;

4.1.3. обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школы независимых контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

4.1.4. организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне МКОУ «Самохваловская ООШ»;

4.1.5. организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

4.1.6. обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению независимых контрольно-оценочных процедур;

4.1.7. обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (самообследование);

4.1.8. принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

4.1.9. методические объединения учителей-предметников:

4.1.10. участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;

4.1.11. участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;

4.1.12. содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению независимых контрольно-оценочных процедур;

4.1.13. проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

4.1.14. готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

4.1.15. Педагогический совет МКОУ «Самохваловская ООШ»:

4.1.16. содействует определению стратегических направлений развития системы образования;

4.1.17. содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием;

4.1.18. инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;

4.1.19. принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- 4.1.20. принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- 4.1.21. принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса ;
- 4.1.22. принимает участие в оценке качества и результативности труда работников школы, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами.
- 4.1.23. содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников;
- 4.1.24. принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- 4.1.25. заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МКОУ «Самохваловская ООШ» по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности;
- 4.1.26. принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

5. Реализация внутреннего мониторинга качества образования

5.1. Реализация *внутреннего* мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

5.2. Мероприятия по реализации целей и задач СОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

5.3. Предметом системы оценки качества образования являются:

5.1.1. качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов.

освоения обучающимися образовательных программ государственному образовательному стандарту);

5.1.2. качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

5.1.3. качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

5.2. Воспитательная работа;

5.2.1. профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

5.2.2. эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Гимназии;

5.2.3. состояние здоровья обучающихся.

5.2.4. Реализация школьной ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

5.2.5. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

5.2.6. государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов (ОГЭ) промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;

5.2.7. мониторинговые исследования качества знаний, обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике и чтению;

5.2.8. участие и результативность в школьных, районных, республиканских и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

5.2.9. мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов

«Готовность к обучению в школе и адаптация»;

- 5.2.10. мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых классов;
- 5.2.11. мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся при получении общего образования по образовательным программам начального общего, основного общего и образования в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.
- 5.2.12. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:
- 5.2.13. результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- 5.2.14. эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа результатов независимой внешней оценки;
- 5.2.15. программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- 5.2.16. оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- 5.2.17. обеспеченность методической и учебной литературой;
- 5.2.18. оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- 5.2.19. оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- 5.2.20. диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5, классов в период адаптации;
- 5.2.21. оценку отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента обучающихся;
- 5.2.22. анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- 5.2.23. оценку открытости Школы для родителей и общественных организаций анкетирование родителей;
- 5.2.24. индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранения в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и/или электронных носителях.
- 5.2.25. Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя:
- 5.2.26. степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- 5.2.27. реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии;
- 5.2.28. доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием.
- 5.2.29. Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:
- 5.2.30. степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- 5.2.31. качество планирования воспитательной работы;
- 5.2.32. охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- 5.2.33. наличие детского самоуправления;
- 5.2.34. удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- 5.2.35. исследование уровня воспитанности обучающихся;
- 5.2.36. положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.
- 5.3. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:
- 5.3.1. аттестация педагогов;

- 5.3.2. отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- 5.3.3. знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- 5.3.4. образовательные достижения учащихся;
- 5.3.5. подготовку и участие в качестве экспертов единого государственного экзамена, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- 5.3.6. участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

5.4. Содержание процедуры оценки здоровья учащихся включает в себя:

- 5.4.1. наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- 5.4.2. регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- 5.4.3. оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников Гимназии;
- 5.4.4. оценку эффективности оздоровительной работы (здоровье сберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- 5.4.5. оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- 5.4.6. диагностика состояния здоровья обучающихся.
- 5.4.7. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности Школы.
- 5.4.6. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

Критерии	Показатели
Образовательные результаты по уровням Образования (внутренняя оценка)	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»; Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях; Доля второгодников; Доля учащихся 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании; Доля учащихся 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием;
Внешняя оценка	Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ОГЭ по русскому языку и математике); Результаты независимого регионального комплексного исследования качества общего образования;

	<p>Доля обучающихся, участвующих в районных предметных олимпиадах;</p> <p>Доля обучающихся, победивших в районных предметных олимпиадах;</p> <p>Доля обучающихся, принимавших участие в районных мероприятиях.</p>
Здоровье обучающихся	<p>Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, до поступления в Гимназию к доле детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет;</p> <p>Доля обучающихся, которые занимаются спортом;</p> <p>Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях.</p>
Социализация обучающихся	<p>Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников;</p> <p>Доля обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН кобщей численности обучающихся;</p> <p>Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения;</p> <p>Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на контрактной основе;</p> <p>Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе</p>
Готовность родителей к участию в управлении школы	<p>Доля родителей, участвующих в «жизни МКОУ «Самохваловская ООШ».</p>
Инновационный потенциал учителей	<p>Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии;</p> <p>Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках; Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;</p> <p>Доля педагогических работников, выступавших на районных методических объединениях;</p> <p>Доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Классный руководитель года» и др.</p>
Соответствие требованиям к условиям обучения	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;</p> <p>Соответствие нормам и требованиям СанПиН;</p> <p>Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования;</p> <p>Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормам;</p> <p>Наличие оборудованного медицинского кабинета.</p>

5.4.7. Для проведения оценки качества образования на основе кластерной модели из всего спектра получаемых в рамках информационной системы ВСОКО показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы школы. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

5.4.8. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются в школьной программе мониторинговых исследований.

5.4.9. Диагностические и оценочные процедуры в рамках ВСОКО проводятся с привлечением профессиональных и общественных экспертов (экспертных сообществ).

6. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

6.1. Предание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем представления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

6.2. Система оценки качества образования в МКОУ «Самохваловская ООШ» предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов. Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующие реализацию процедур контроля и оценки качества образования.