

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Самохваловская основная общеобразовательная школа»
(МКОУ «Самохваловская ООШ»)
641988, улица Школьная, дом 13, с. Самохвалово, Шатровский муниципальный округ,
Курганская область, Телефон: (8-35-257) 9-56-42
e-mail:samoh70@mail.ru

«Принят»
Педагогическим советом школы
Протокол № 9 от 15.04.2022

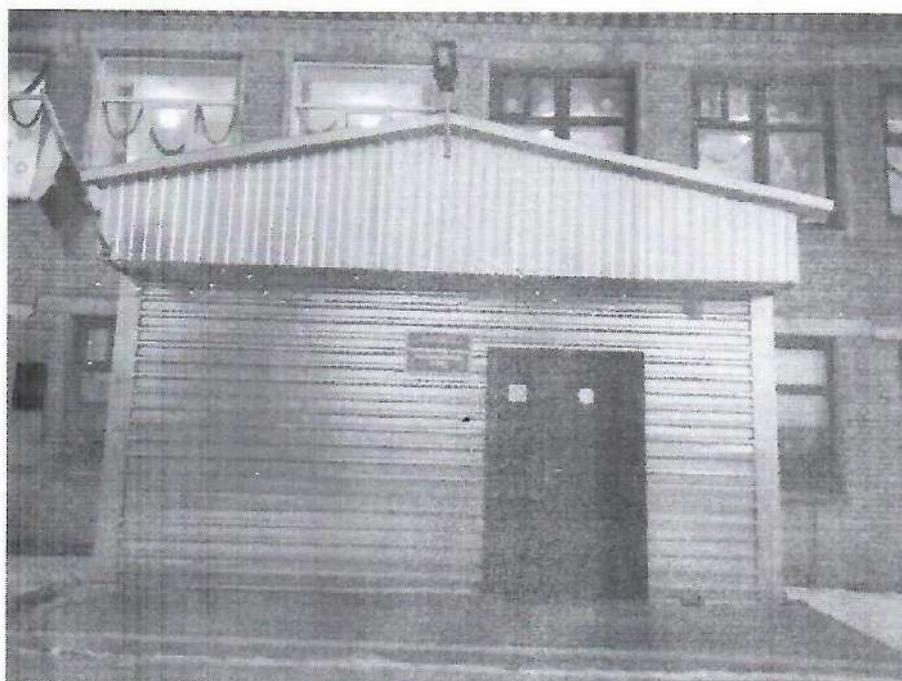
«Утверждаю»
Директор школы *Л.Л.Соловьёва*
Приказ № 694 от 15.04.2022



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Самохваовская основная общеобразовательная школа»
(МКОУ «Самохваловская ООШ»)

за 2021 год



с.Самохвалово, 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

Главы	Разделы	Страницы
	Общие сведения об образовательной организации	2
	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
I.	Оценка образовательной деятельности	3
II.	Оценка системы управления организацией	4
III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
IV.	Оценка результатов ВПР	9
V.	Оценка результатов государственной итоговой аттестации выпускников за курс основной общей школы (9 классов) в 2021 году	19
VI.	Оценка организации учебного процесса	22
VII.	Оценка востребованности выпускников	22
VIII.	Оценка качества кадрового обеспечения	23
IX.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	26
X.	Оценка материально-технической базы	27
XI.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	32
XII.	Оценка работы Самохваловского детского сада – структурного подразделения МКОУ «Самохваловская ООШ»	34
XIII.	Заключение.	39
XIV.	Проблемы, выявленные в ходе самообследования ОУ.	42
XV.	Комплекс мер, направленных на устранение выявленных в ходе проведения самообследования недостатков и совершенствование деятельности МКОУ «Самохваловская ООШ»	43
XVI.	Приложение. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.	46

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Самохваловская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Соловьёва Любовь Леонидовна
Адрес организации	641988, улица Школьная, дом 13, с. Самохвалово, Шатровский муниципальный округ, Курганская область
Телефон, факс	8-(35257) 9-56-42
Адрес электронной почты	samoh70@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Шатровского муниципального округа
Дата создания	1967 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 691 от 28 августа 2014 года Серия 45Л01 № 0000110 выдана Главным Управлением образования Курганской области. В 2021 году лицензия была переоформлена (приказ ДОН о переоформлении лицензии) и добавлено в лицензию направление по дополнительному образованию детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	- Свидетельство о государственной аккредитации: № 120 от 9 марта 2016 года Серия 45А01 № 0000350 выдан Департаментом образования и науки Курганской области.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Самохваловская основная общеобразовательная школа» (далее — Школа) расположена в центре села Самохвалово. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 65 процент — рядом со Школой, 35 процентов — в близлежащих селах и деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заместитель директора по УВР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020–2021 и в 2021–2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформы *viber* и социальная сеть *Вконтакт*.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) разработана рабочая программа воспитания (11 модулей).
- 2) 83% детей зарегистрировано в НАВИГАТОРЕ.
- 3) Школа зарегистрирована на сайте РДШ.
- 4) В школе работает волонтерский отряд «SOS – служба оперативного спасения»
- 5) Работает спортивный клуб «Прометей».

- 6) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 7) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 8) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- 9) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- 10) организует профориентационную работу со школьниками;

- 11) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 12) проводит работу с одаренными обучающимися.
- 13) проводит профилактическую работу с детьми, состоящими на разного видах учета.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022–23 учебный год.

В мае 2021 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- конкурс рисунков и плакатов «Мы за ЗОЖ»

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- декоративно-прикладное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 30 (52%) обучающихся и 24 родителя выявили, что наиболее интересно физкультурно-оздоровительное направление, художественное — 28 (48%) обучающихся, декоративно-прикладное — 10 процентов.

Во второй половине 2020-2021 учебного года и в первой половине 2021-2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Полностью удовлетворен	Удовлетворен	Не удовлетворены	Ребенок не посещает занятия по ДОП
10	34	10	4



II. Оценка системы управления организацией

Управление МКОУ «Самохваловская ООШ» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Состав руководителей Учреждения

Ф.И.О., должность	Пед. стаж	Стаж руководящей работы	Категория	
			По должности	Педагогическая
Соловьёва Любовь Леонидовна, директор школы	27	14 (в должности-3 года)	СЗД	Высшая
Ядрышниковна Любовь Геннадьевна зам.директора по УВР	24	3		Первая

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения

⋮

- ШМО учителей начальных классов
- ШМО классных руководителей
- ШМО учителей предметников

В школе работает Методический совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и общешкольный Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	62	60	57	60
	— начальная школа			31	29
	— основная школа			26	31
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	2	2	3	—
	— основная школа	—	—		
	Получили аттестат об основном общем образовании	3	9	6	
3	Не получили аттестат об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	0	0

В школе на 2021 год было сформировано 8 классов комплектов.

Классы	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	Итог о
Количество обучающихся по	6	13	5	5	10	5	4	6	6	60

классам										
Количество классов - комплектов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году 1 - в 3 классе и 1 в 8 классе

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 - 2021 году

Классы	Всего уча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	12	9	75	-	-	-		3	30	3	30
2	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0
	32	ИТОГО		11	34,4						

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020- 2021 году

Классы	Всего уча-ся	Из них успевают	Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
			На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	5	5	2	40	0	0	0	0	0	0
6	4	4	1	25	0	0	0	0	0	0
7	5	5	1	20	0	0	0	0	0	0
8	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	1	17	0	0	0	0	0	0
	26	ИТОГО		5	19,2					

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (первое полугодие 2021-2022 уч года)

Классы	Всего уча-ся	Из них успевают	Окончили 1 полугодие 2021-2022		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
			На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%

1	8	8	100	-	-	-	-	0	0		
2	11	11	100	3	27	0	0	0	0		
3	5	5	100	4	80	0	0	0	0		
4	5	5	100	3	60						
			ИТОГО	10	34,4						

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (первое полугодие 2021-2022 уч года)

Классы	Всего уча-ся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие 2021-2022		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0
6	5	4	80	1	20	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0
8	6	5	83	1	17	0	0	0	0	0	0
9	6	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0
			ИТОГО	7	22,6						

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2021 -2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» в начальной школе остается стабильным, а вот в 5-9 классах вырос на 3,4 процента (в 2021 был 19,2 %), а первом полугодии 2021-2022 учебного года (22,6 процента) учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,4 процента.

IV. Оценка результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2021 году.

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал, что МКОУ «Самохваловская ООШ» вошла в список школ с низкими результатами Всероссийских проверочных работ.

В соответствии с приказом Рособрназора от 11.02.2021 г № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», [письмом Рособрназора от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении ВПР в 4-8, 10-11 классах в 2021 году»](#) в МКОУ «Самохваловская ООШ» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы.

Цель проведения ВПР: оценка качества подготовки обучающихся 4-8 классов.

Цель анализа ВПР: объективность проведения, оценивания работ, качество результатов, определение причин несоответствия оценок, разработка рекомендаций для учителей и обучающихся по итогам результатов ВПР.

ВПР 4 класс

Предмет	Кол-во детей,	«2»	«3»	«4»	«5»	%	%
---------	---------------	-----	-----	-----	-----	---	---

	выполнявших работу					вып.	кач
Русский язык	10	1	4	4	1	90	50
математика	9	1	3	5	0	88,9	55,6
Окр. мир	9	0	3	4	2	100	66,7

Вывод: с Всероссийскими проверочными работами ученики 4 класса справились на достаточном (высоком) уровне. Учитель Коурова А.М.

Русский язык. 4 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн.	Макс балл	Задания						
				1К1	1К2	2	3,1	3,2	4	5
				4	3	3	1	3	2	1
Шатровский муниципальный район	11	165		49,24	83,23	61,62	81,21	69,09	58,18	83,03
МКОУ «Самохваловская ООШ»		10		42,5	70	53,33	80	76,67	75	100

6	7	8	9	10	11	12,1	12,2	13,1	13,2	14
						1	2	1	2	1
2	3	2	1	1	2					
48,79	55,15	63,03	62,42	75,15	67,88	70,3	72,73	72,12	53,03	83,03
20	60	55	80	70	45	80	60	70	60	80

15,1	15,2
2	1
32,73	25,45
35	20

Вывод: как видно из приведенной таблицы ученики 4 класса по русскому языку выполнили все задания. Процент выполнения соответствует среднему показателю выполнения по району.

Предмет	Анализ ВПР
Русский язык	Вывод: затруднения в нахождении главных членов предложения в 1-й части ВПР, во 2-й части – определение состава слова; объяснение смысла выражения.
Математика	Вывод: затруднения вызвали задания: решение равенств; найти значение выражения; решение задачи на нахождение времени; определение площади и периметра фигуры, изображение фигуры по клеточкам; задание повышенного уровня сложности проверка логического мышления, умения проводить математические рассуждения(решение задачи на нахождение части)
Окружающий мир	Вывод: затруднения вызвали: определение материков на карте мира, названия животных и где они обитают; профессии людей; название региона, главного города своего региона, чем известен регион (какие животные в нем живут).

ВПР 5 класс

Предмет	Кол-во детей, выполнявших работу	Весна 2021 года						Осень 2020 г.	
		«2»	«3»	«4»	«5»	% вып.	% кач	% вып.	% кач
Русский язык	5	1	3	1	0	80	20	100	20
Математика	5	1	3	0	1	80	20	80	20
Биология	4	0	3	1	0	100	25		
История	4	0	1	2	1	100	75		

Вывод: с работами ВПР ученики 5 класса справились на допустимом уровне. По истории на высоком (оптимальном) уровне. Учитель Алферова М.В.

В сравнении с ВПР, которые были проведены осенью 2020 года, результаты незначительно улучшились по русскому языку по математике стабильно.

Сравнение отметок с отметками по журналу в 5 классе

Русский язык 5 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

Математика 5 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

Биология 5 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	25
Всего	4	100

История 5 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	75
Всего	4	100

Вывод: как видно из приведенных таблиц, в основном ученики 5 класса свои знания подтвердили, оценки за ВПР соответствуют оценкам по классному журналу. Но и наблюдается завышение оценок со стороны педагогов, необъективное оценивание знаний учеников. Об этом говорит информация из таблиц о том, что ряд учеников понизили оценки.

По истории, учитель Алферова М.В. – ученики получили оценки выше чем их оценки по журналу.

Предмет	Анализ ВПР 5 класс
Русский язык	Вывод: анализ результатов ВПР по русскому языку показал, что -только 60% учащихся умеют правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, осуществлять самоконтроль выполненных

	действий, -только 45% учащихся умеют классифицировать согласные звуки по мягкости – твердости, -75% учащихся е умеют делить слова на морфемы, -60% учащихся умеют распознавать изученные части речи.
Математика	Вывод: затруднения вызвали: -нахождение общего делителя; -сокращение дробей; задача на нахождение числа от части; - задачи на движение; задачи на проценты; -чтение и анализ таблиц и диаграмм; -геометрические построения; пространственные представления; -проверка логического мышления
Биология	Вывод: затруднения вызвали: -выделять существенные признаки биологических объектов; -использовать важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления; -знание клеточных структур или знание устройства оптических приборов, например, микроскопа; работа с таблицей; -находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон; -анализ профессии, связанные с применением биологических знаний.
История	Вывод: затруднения вызвали: -умение работать с иллюстративным материалом; -умение работать с исторической картой; -знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи

ВПР 6 класс

Предмет	Кол-во детей, выполнявших работу	Весна 2021 года						Осень 2020года	
		«2»	«3»	«4»	«5»	% вып.	% кач	% вып.	% кач
Русский язык	4	1	2	1	0	75	25	100	0
Математика	4	0	3	1	0	100	25	100	50
обществознание	2	0	2	0	0	100	0		
География	3	0	3	0	0	100	0		

Вывод: с работами ВПР ученики 6 класса справились на низком уровне. Качество знаний показали низкое.

В сравнении с ВПР, которые были проведены осенью 2020 года, результаты ухудшились.

Предмет	Анализ ВПР 6 класс
Русский язык	Вывод: анализ результатов ВПР по русскому языку показал, что -только 60% учащихся умеют правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, осуществлять самоконтроль выполненных действий, -только 45% учащихся умеют классифицировать согласные звуки по мягкости – твердости, -75% учащихся е умеют делить слова на морфемы, -60% учащихся умеют распознавать изученные части речи.
Математика	Вывод: затруднения вызвали: -решение выражений с десятичными дробями, -знать понятие модуль числа, -находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и

	смешанными числами, содержащего скобки. -применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений, -задание повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.
Биология	Вывод: затруднения вызвали: -определение механизма (условие, особенность) протекания процесса или растительная ткань, в клетках которой процесс протекает; -проверяет знание тканей растительного организма и жизненных процессов, протекающих в них; -умение узнавать микроскопические объекты, определять их значение; -умение проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов.
Обществознание	Вывод: затруднения вызвали: -анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты; - система вопросов о виде деятельности (учеба, игра, труд, общение); -выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов; умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; - анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п.; -умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

Сравнение отметок с отметками по журналу в 6 классе

Обществознание 6 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	2	100

Математика 6 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

Русский язык 6 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

География 6 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100

Вывод: как видно из приведенных таблиц, в основном ученики 6 класса свои знания подтвердили, оценки за ВПР соответствуют оценкам по классному журналу. Но и наблюдается завышение оценок со стороны педагогов, необъективное оценивание знаний учеников. Об этом говорит информация из таблиц о том, что ряд учеников понизили оценки.

ВПР 7 класс

Предмет	Кол-во детей, выполнявших работу	Весна 2021 года						Осень 2020 года	
		«2»	«3»	«4»	«5»	% вып.	% кач	% вып.	% кач
Русский язык	5	1	3	1	0	80	20	80	0
Математика	5	0	3	2	0	100	40	100	20
Обществознание	5	0	5	0	0	100	0	80	20
География	5	0	5	0	0	100	0	100	0
Физика	5	0	5	0	0	100	0		
История	4	0	3	1	0	100	25	75	0
Немецкий язык	5	0	4	1	0	100	20		
Биология	4	0	3	1	0	100	25	100	25

Вывод: с работами ВПР ученики 7 класса справились на низком уровне.

В сравнении с ВПР, которые были проведены осенью 2020 года, результаты незначительно улучшились.

Предмет	Анализ ВПР 7класс
Русский язык	<p>Вывод: затруднения вызвали:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение произвести морфологический разбор слова; -умение произвести синтаксический разбор предложения; -найти предложения, в которых выделенные слова являются союзами; -найти предложение, в котором надо поставить две запятых и объяснить свой выбор; -определить тип речи в указанных предложениях; -найти стилистически окрашенное слово и подобрать к нему синоним.
Математика	<p>Вывод: затруднения вызвали:</p> <ul style="list-style-type: none"> -владение основными единицами измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости; -умение решать текстовые задачи на проценты; -умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки, владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»; -умение решать линейные уравнения, а также системы линейных уравнений; -умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач; -умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков; -умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.
Биология	<p>Вывод: затруднения вызвали:</p> <ul style="list-style-type: none"> -узнавания по изображениям представителей основных систематических групп паразитический червей. -умение проводить сравнение биологических признаков таксонов на предмет их морфологических различий -умение выстраивать последовательность процессов, явлений, происходящих с организмами в их жизнедеятельности -умение классифицировать изображенные породы собак по разным основаниям.
География	<p>Вывод: затруднения вызвали:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умения определять и отмечать на карте географические объекты и определять географические координаты;

	<p>-знания крупных форм рельефа материков и умения определять абсолютные высоты с помощью профиля рельефа;</p> <p>-умения определять природные зоны по их характеристикам и выявлять закономерности их размещения в соответствии с размещением климатических поясов посредством выбора соответствующей климатограммы;</p> <p>-заполнение таблицы основных климатических показателей, характерных для указанной природной зоны, на основе выбранной климатограммы;</p> <p>-понимание обучающимися планетарных процессов и использования социального опыта;</p>
Физика	<p>Вывод: затруднения вызвали:</p> <p>-задачи на равномерное движение;</p> <p>-тепловое движение атомов и молекул, связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц;</p> <p>-расчетная задача;</p> <p>-закон Архимеда;</p> <p>-расчетная задача по механическим явлениям.</p>
История	<p>-затруднения вызвали: знания деятелей истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события и их участников);</p> <p>-умения проводить атрибуцию исторической карты;</p> <p>-знание исторической географии и умение работать с контурной картой (необходимо нанести на контурную карту два объекта);</p> <p>-сопоставить по времени события истории России и события истории зарубежных стран;</p> <p>-знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.</p> <p>Вывод: у учащихся слабо сформирован ряд определенных умений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические выводы, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; 2. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. 3. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Нового времени. 4. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
Обществознание	<p>Вывод: затруднения вызвали:</p> <p>-умение характеризовать понятия;</p> <p>-проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных;</p> <p>-умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач;</p> <p>-умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся;</p> <p>- умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.</p>
Немецкий язык	<p>Вывод: затруднения вызвали:</p> <p>-наиболее сложными оказались задания на говорение. В данном задании проверялось сформированность умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте и произносительные навыки;</p> <p>- отсутствие развернутых предложений в ответе и, как результат, коммуникативная задача не выполнена или выполнена частично;</p> <p>- у многих учащихся отсутствует логика в формулировании ответа, не используются</p>

Сравнение отметок с отметками по журналу в 7 классе

Русский язык 7 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	60
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	20
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	20
Всего	5	100

Математика 7 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	20
Всего	5	100

Физика 7 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

Обществознание 7 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

Немецкий язык 7 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

География 7 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Всего	5	100
-------	---	-----

Биология 7 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	25
Всего	4	100

Вывод: как видно из приведенных таблиц, в основном ученики 7 класса свои знания подтвердили, оценки за ВПР соответствуют оценкам по классному журналу. Но так же наблюдается завышение оценок со стороны педагогов, необъективное оценивание знаний учеников. Об этом говорит информация из таблиц о том, что ряд учеников получили оценки за ВПР ниже, чем их оценки по классному журналу.

Наиболее проблематична ситуация по русскому языку учитель Суровцева К.С.

ВПР 8класс

Предмет	Кол-во детей, выполнявших работу	Весна 2021 года						Осень 2020 года	
		«2»	«3»	«4»	«5»	% вып.	% кач	% Вып .	% Кач.
Русский язык	6	1	5	0	0	66,7	0	100	0
Математика	6	0	5	1	0	100	16,7	100	33,3
Химия	5	2	3	0	0	60	0		
География	6	1	5	0	0	83,3	0	100	0

Вывод: с работами ученики 8 класса справились на низком уровне.

В сравнении с ВПР, которые были проведены в осенью 2020 года результаты снизились.

Предмет	Анализ ВПР 8 класс
Русский язык	<p>Вывод: затруднения вызвали:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы -синтаксический разбор предложения -слова с НН, объяснить выбор написания НН -найти грамматическую ошибку в предложении и запись верного варианта -определить и записать основную мысль текста -определение средств языковой выразительности -выписать грамматическую основу из предложения.
Математика	<p>Вывод: затруднения вызвали:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение решать линейные, квадратные уравнения, а также системы уравнений. -умение решать задачи на части. -знание свойств целых чисел и правил арифметических действий. -владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции». -умения читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках и определять статистические характеристики данных. -умение сравнивать действительные числа. -умение выполнять преобразования буквенных дробно-рациональных выражений. -умения в простейших случаях оценивать вероятность события. -умение решать текстовые задачи на проценты, в том числе задачи в несколько действий. -умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач. -умение решать текстовые задачи на производительность, движение. -задание высокого уровня сложности и направлено на проверку логического

	мышления, умения проводить математические рассуждения
Химия	Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся 8 класса по химии. Основные сложности возникли в заданиях: 5.1 и 5.2 — задание на получение массы углеводов и суточной физиологической нормы, а так же в заданиях 6.1 - 6.5 — задания с химическими веществами
География	Вывод: затруднения вызвали: -умения определять и отмечать на карте географические объекты и определять географические координаты; -знания крупных форм рельефа материков и умения определять абсолютные высоты с помощью профиля рельефа; -умения определять природные зоны по их характеристикам и выявлять закономерности их размещения в соответствии с размещением климатических поясов посредством выбора соответствующей климатограммы; -заполнение таблицы основных климатических показателей, характерных для указанной природной зоны, на основе выбранной климатограммы; -понимание обучающимися планетарных процессов и использования социального опыта;

Сравнение отметок с отметками по журналу в 8 классе

Химия 8 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

Русский язык 8 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

Математика 8 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

География 8 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

Вывод: как видно из приведенных таблиц, в основном ученики 8 класса свои знания подтвердили, оценки за ВПР соответствуют оценкам по классному журналу. Но так же наблюдается завышение оценок со стороны педагогов, необъективное оценивание знаний учеников. Об этом говорит информация из таблиц о том, что ряд учеников получили оценки за ВПР ниже, чем их оценки по классному журналу.

Наиболее проблематична ситуация по русскому языку - учитель Рогозина Л.И. и по географии – учитель Алферова М.В.

V. Оценка результатов государственной итоговой аттестации выпускников за курс основной общей школы (9 классов) в 2021 году

Государственная итоговая аттестация в 2020 – 2021 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования: - - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»;

-Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 N 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный N 52953)

-Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 545 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (в редакции приказа от 22 марта 2021 г. № 113);

-Приказом министерства просвещения Российской Федерации № 162, федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 471 от 12 апреля 2021 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году";

-Приказами Министерства просвещения Российской Федерации 15.03.2021 № 105/307 "Об особенностях проведения ГИА по программам среднего общего образования в 2021 году"; от 22.03.2021 № 113 "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году"(Зарегистрирован 09.04.2021 № 63045) и от 22.03.2021 № 114 "Об особенностях выдачи медали "За особые успехи в учении" в 2021 году"(Зарегистрирован 09.04.2021 № 63046);

-Приказом министерства просвещения Российской Федерации № 162, федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 471 от 12 апреля 2021 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году"

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МКОУ «Самохваловская ООШ» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация (для учащихся 9-х классов) в коридоре 2 этажа школы, на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ в 2021 году, правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ по каждому предмету были также оформлены в предметных кабинетах. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 9 класса, где выпускники были ознакомлены с

нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2021 году. Информацией в части, касающейся изменений. Также течение года были проведены родительские собрания, где родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2021 году. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году. Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене. Родительская общественность участвовала в видеоселекторах в базовой школе, проводимых МОНиМП КК. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов. Администрацией школы проводилось анкетирование выпускников 9 класса по вопросам осведомленности о процедуре проведения ОГЭ. Выпускники продемонстрировали 100% осведомленность в вопросах, касающихся процедуры проведения ГИА.

В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ прежних лет, Положение о проведении ГИА.

В начале 2020-2021 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ-2021.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА9. Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутренней системой оценки качества образования администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- 1) выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- 2) организация повторения учебного материала;
- 3) соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- 4) готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- 5) выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала; • система учета знаний учащихся;
- 6) контроль преподавания ориентационных и предметных курсов в рамках подготовки к ГИА;
- 7) выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и

способствовало ее организованному проведению. Помимо ВСОКО систематически велась работа по участию выпускников 9 классов в репетиционных экзаменах по русскому языку и математике, где использовались материалы телекоммуникационной системы «Решу ЕГЭ»; с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Итоговая аттестация учащихся 9 классов

На конец 2020 - 2021 учебного года в 9 классе обучались 6 учащихся. К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета № 8 от 21.05.2021 были допущены все 6 учащихся. В 2021 году девятиклассники для получения аттестата сдавали только два экзамена в формате ОГЭ - по русскому языку и математике. Кроме этого необходимо было написать контрольную работу по одному предмету по выбору ученика. Результаты контрольных работ не влияли на допуск к ОГЭ по русскому языку и математике, и получение аттестата. Все ученики 9 класса в качестве предмета по выбору выбрали биологию.

Данный вид работы проводился впервые, следует отметить, что многие учащиеся подошли к выбору предметов осознанно, однако, есть и такие, которые просто шли за «большинством». Кроме того, большое количество расхождение годовой оценки и оценки за работу можно объяснить и тем, что педагог завышает оценки

Экзамен по биологии (ОГЭ)

предмет	Дата	Кол-во по списку	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	% вып.	% кач	Ср. балл	Ср. балл по журналу
Биология	18.05.21	6	6	0	3	3	0	100%	50%	3,5	3,8

Экзамен по математике (ОГЭ)

С первого раза сдали 4 учащихся – 9 класса из 6. Двое не сдали. Учитель Карелина В.В. – учитель математика, первая квалификационная категория.

Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	% вып.	% кач.	Качество знаний ниже годовой	Выше годовой	Подтвердили годовую оценку	Учитель
6	2	3	0	1	66,7	16,7	4	0	2	Карелина В.В.

В резервные сроки один ученик пересдал ОГЭ математике на оценку 3.

Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	% вып.	% кач.	Качество знаний ниже годовой	Выше годовой	Подтвердили или годовую оценку	Средний балл по школе	Учитель
6	1	4	0	1	83,3	16,7	3	0	3	10	Карелина В.В.

Экзамен по русскому языку (ОГЭ)

С первого раза сдали все 6 учащихся – 9 класса. Учитель Соловьёва Л.Л. – учитель русского языка, высшая квалификационная категория.

Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	% вып.	% кач	Качество знаний ниже годовой	Выше годовой	Подтвердил и годовую оценку	Ср. балл	Ср. балл по предмету по журналу	Средний балл по школе
Русский язык		4	2		100%	33%	0	0	6	3,3	3,3	22

VI. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МКОУ «Самохваловская ООШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в МКОУ «Самохваловская ООШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по пятидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021- 22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки *по официальным родительским группам в социальных сетях*;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные в коридорах на 1 и 2 этажах школы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

VII. Оценка востребованности выпускников

После получения аттестата об основном общем образовании обучающиеся МКОУ «Самохваловская ООШ» продолжают обучение в учреждениях СПО и в 10 классе средних школ, что видно из при веденной таблицы.

Учебный год	Кол-во выпускников	продолжил обучение в 10 классе (указать школу)	продолжил обучение в учреждении СПО (указать название)
2017-2018 уч. год	6	1-МКОУ «Шатровская СОШ» 1-МАОУ «Исетская СОШ №1»	1-Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства.
			1-Государственное бюджетное профессиональное образовательное

			учреждение «Шадринский медицинский колледж»
			2-Шатровский филиал ГБПОУ «КТК»
2018-2019 уч. год	3	1-МКОУ «Шатровская СОШ»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шадринский медицинский колледж»
			1- Шадринский финансовый колледж
2019-2020 уч. год	9	1 -МКОУ «Шатровская СОШ»	5 - Шатровский филиал ГБПОУ «КТК» 1- учреждение СПО г. Тюмень 1 – учреждение СПО г. Шадринск 1- Шадринский финансовый колледж, г. Шадринск
2020 - 2021	6	0	5 - Шатровский филиал ГБПОУ «КТК» 1- учреждение СПО г. Тюмень

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Шатровском филиале ГБПОУ «КТК». Это связано с тем, что в Школе введено профессиональное обучение и предпрофильная подготовка, кроме того материальное положение семей не позволяет отправлять детей за пределы Шатровского муниципального округа и ли региона.

В 2021 году, как и в 2020 году никто из обучающихся не пошел в 10 класс. Это связано с низкими результатами обученности выпускников 9 класса.

VIII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МКОУ «Самохваловская ООШ» работают 11 педагогов, из них 9 — внутренних совместителей. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование и обучается в ГБОУ ВПО «Шадринский государственный университет».

В 2021 году аттестацию прошел 1 человек — на первую квалификационную категорию.

1 педагог находился в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет. Общая численность работников МКОУ «Самохваловская ООШ» 11 педагогов. 1 водитель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ «Самохваловская ООШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

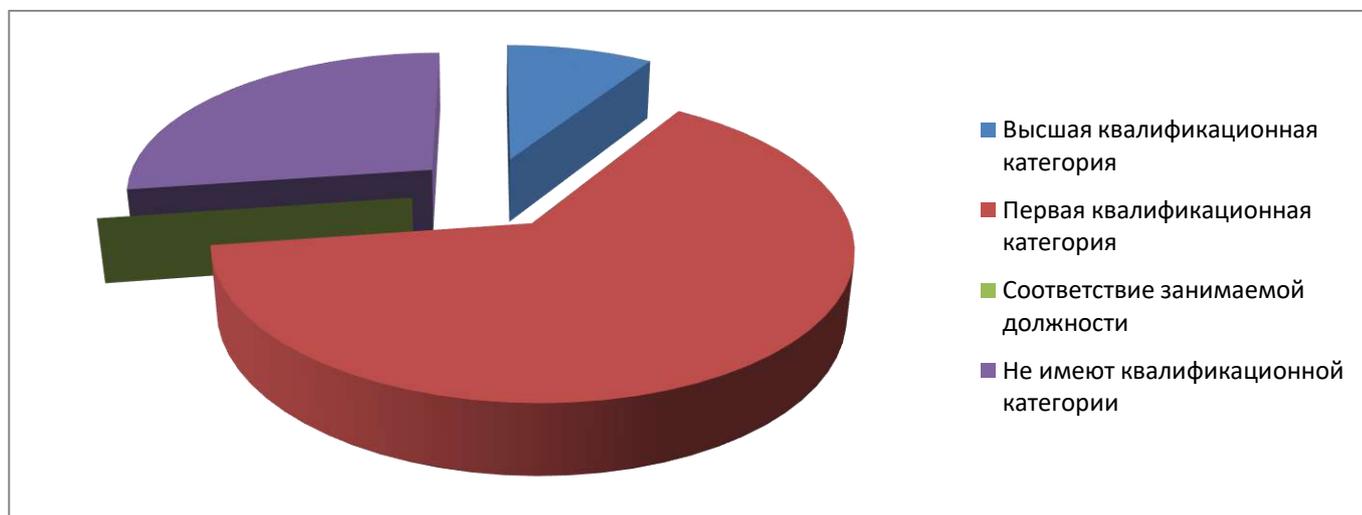
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#).

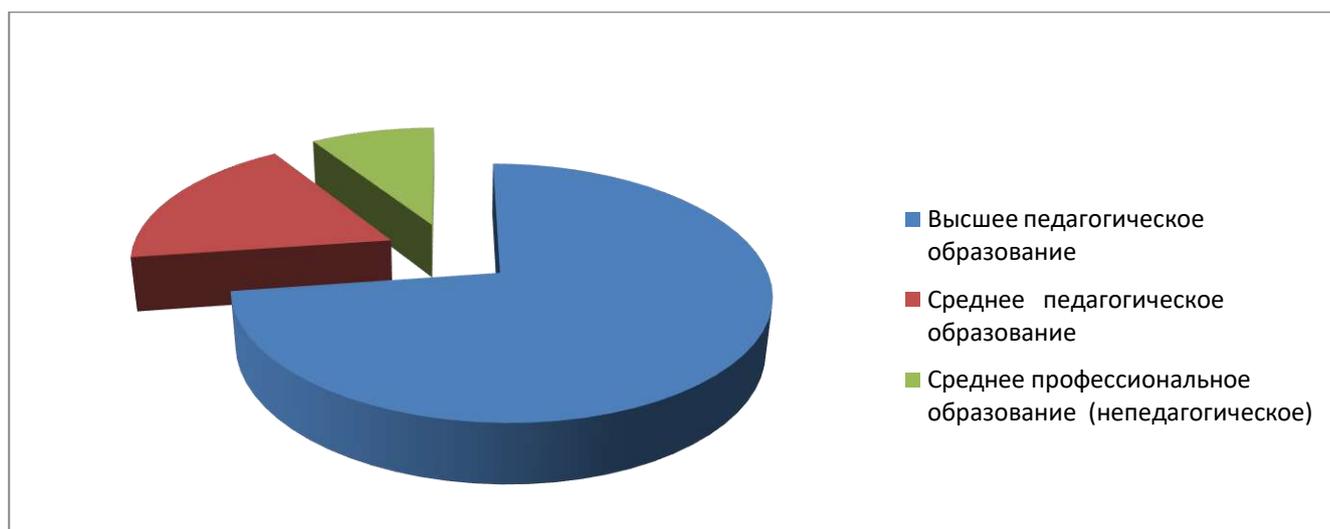
Характеристика по уровню квалификации

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории
1	7	0	3



Характеристика по уровню образования

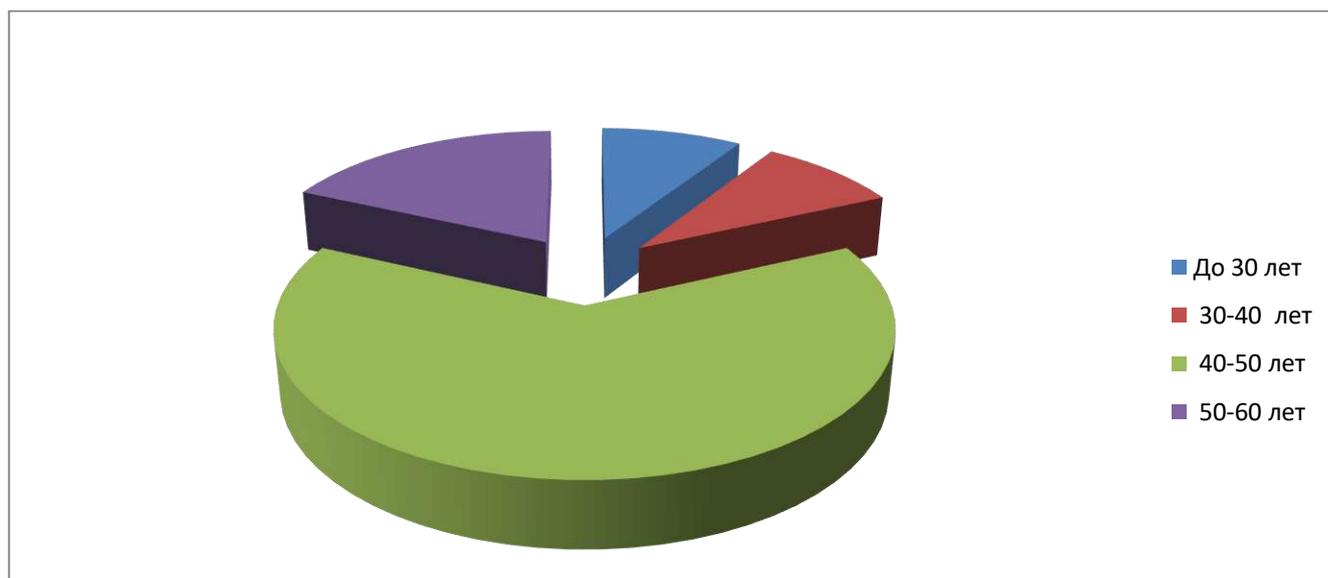
Высшее педагогическое образование	Среднее педагогическое образование	Среднее профессиональное образование (непедагогическое)
8	2	1



Характеристика по возрасту

До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет
-----------	-----------	-----------	-----------

1	1	7	2
---	---	---	---



В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе работали на платформе «Российская электронная школа». Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. 100% педагогов прошли курсы «Оказание первой медицинской помощи в ОО».

Обобщение передового педагогического опыта.

Педагоги школы активно в течение 2021 года делились своим педагогическим опытом с коллегами.

Районная НПК конференция

ФИО педагога	Тема
Рогозина Любовь Ивановна	«Использование кейс –технологий на уроках изобразительного искусства» (докладчик) Справка №904 28.01.2021
Мальцева Н.Г. – воспитатель в Самохваловском детском саду – структурном подразделении МКОУ «Самохваловская ООШ».	«Формирование творческих способностей и развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через кружковую деятельность».

Районные педагогические чтения «Воспитание эмоционально – нравственной культуры младших школьников»

ФИО педагога	Тема
Коурова Анна Макаровна	«Воспитание нравственной культуры младших школьников в урочной и внеурочной деятельности» Справка №898 от 22.04.2021.
Рогозина Алена Владимировна	«Эмоциональная сфера младших школьников» Справка об участии в заседании банка педагогического и управленческого опыта Шатровского района. 22.04.2021

ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет». Педагогических чтений, посвященных Году науки и технологии.

ФИО педагога	Тема
Рогозина Любовь Ивановна	«Использование кейс –технологий на уроках изобразительного искусства»

Строжкова Надежда Викторовна	Организация дистанционного обучения в начальных классах с использованием социальных сетей
------------------------------	---

IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общее количество единиц хранения в библиотеке – 2541 (в 2019 году -2390) из них:

Учебно-методическая литература	51 экз.
Справочная литература	39 экз.
Энциклопедии	63
Медиатека	103 диск

Уровень обеспеченности учебниками в 2021 году

Компоненты учебного плана ОУ	Начальное образование	Основное общее образование
Обеспеченность учебниками по предметам обязательной части учебного плана	97%	98,47%

В 2021 учебном году поступили 200 учебников, в основном для 5 класса.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2390 единиц;
- книгообеспеченность — 98,5 процентов;
- Численность зарегистрированных пользователей библиотеки - 81 человек;
- Число посещений за год - 13770;
- Число посадочных мест в библиотеке – 5.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 103 диска; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 2.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. Оценка материально-технической базы школы.

Материально-техническое обеспечение МКОУ «Самохваловская ООШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определённой материально-технической базой (см. приложение). К сожалению за последние годы в школу не поступило компьютерное оборудование и оборудование для занятий физической культуры. Оснащённость кабинетов физики, химии и биологии оборудованием для демонстрационных и лабораторных работ составляет в среднем 40-50% согласно образовательной программе. Т.о., нерешенной проблемой остается недостаток лабораторного оборудования для кабинетов химии и физики. В школе отсутствовал капитальный ремонт. Но тем не менее в 2019 году, благодаря тому, что МКОУ «Самохваловская ООШ» отметила 100-летие, были подарены ноутбук и МФУ, оба поставлены на баланс школы.

12 учебных кабинетах установлены компьютеры, в 3 кабинетах - мультимедиа-проекторы. Годы выпуска компьютерной техники от 2003 до 2014.

Организованы автоматизированные рабочие места для административных работников школы, в библиотеке.

Всего в школе 17 компьютеров, в том числе 2 ноутбука; 2 сканера, 3 принтера, 2 МФУ.

Компьютерный класс работает на базе 5 компьютеров. На один компьютер приходится в среднем 8 учеников.

5 компьютеров объединены в локальную компьютерную сеть. Доступ к сети Интернет осуществляется с 3 компьютеров.

Ежедневно сетью Интернет в образовательных целях пользуется 50-60 учащихся (в том числе на уроках) и 10-12 сотрудников школы.

Материально-техническое обеспечение кабинетов позволяет осуществлять образовательную деятельность по аккредитованным образовательным программам.

В школе – кабинетная система обучения: 1 кабинет – математики, 1 - физики; 1 кабинет – русского языка и литературы; 1 кабинет – истории и обществознания; 1 кабинет - иностранного языка; 1 кабинет – химии и биологии; 4 кабинета – начальных классов, 1 спортзал; 1 столовая.

Учитывая запросы родителей и интересы обучающихся, во вторую половину дня будет организована кружковая работа.

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов, спортзалов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены, в %	Наличие инструкции по технике безопасности	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние ученической мебели, спортивного инвентаря, оборудования и др.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Начальных классов	4	4	50	+		Удовл.
2	Кабинет математики	1	1	50	+		Удовл.
3	Русского языка и литературы	2	2	20	+		Удовл.
4	Кабинет биологии	1	1	55	+	+	Удовл.
5	Кабинет истории	1	1	31	+	-	Удовл.
6	Кабинет физики	1	1	30	+	+	Удовл.
7	Кабинет технологии	1	1	30	+	+	Удовл.
8	Кабинет иностранного языка	1	1	30	+		Удовл.
9	Кабинет ИКТ	1	1	50	+	+	Удовл.

10	Спортивный зал	1	70	+	+	Удовл.
----	----------------	---	----	---	---	--------

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п.п.	Уровень образования, название предмета	Наименование оборудования
Начальное общее образование		
1	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир ИЗО Технология Музыка	Кабинеты начальных классов Компьютеры 6 шт, мультимедийные проекторы 2 шт.; портреты писателей, плакаты по развитию речи, таблицы «Алфавит», таблицы умножения, магнитные доски, набор магнитных цифр и букв, геометрические фигуры, циферблаты, чертежные инструменты, карточки счета, умножения, деления, видеокассеты по математике; полезные ископаемые, карты, видеокассеты и DVD-диски по окружающему миру; плакаты и таблицы по ИЗО, иллюстрации; баян, пианино, словари, дидактический материал, учебно-методическая литература.
2	Физическая культура	Спортивный зал Гимнастический козел, маты 10 шт., мостик, канаты 2 шт., сетка волейбольная, обручи 10 шт., гимнастические палки 10 шт., мячи резиновые, набивные, баскетбольные, футбольные.
Основное общее образование		
3	Русский язык и литература	Кабинет русского языка и литературы компьютер, таблицы по русскому языку, иллюстративный материал по развитию речи, портреты писателей, видеокассеты и DVD-диски по литературе и русскому языку, электронные учебники, учебно-методическая литература, словари.
4	Иностранный язык	Кабинет немецкого языка Компьютер, мультимедийный проектор, экран, магнитофон, CD-диски, аудиокассеты, таблицы, плакаты, учебно-методическая литература, таблицы, учебно-методическая литература, методическое пособие с раздаточными материалами, плакаты, портреты знаменитых немецких композиторов.
5	Математика	Кабинет математики Компьютер 1 шт., мультимедийный проектор 1 шт магнитная доска 1 шт., портреты математиков, таблицы, наглядные пособия по геометрии, чертежные наборы 4 шт., набор фигур по геометрии и стереометрии, видеокассеты и электронные учебники по математике.
6	Информатика и ИКТ	Кабинет информатики мультимедийный проектор, доска магнитная, компьютеры 5 штук, мобильный компьютерный класс 2 ноутбука, модем, электронные учебники и видеокассеты по информатике.
7	История и обществознание	Кабинет истории и обществознания Портреты выдающихся деятелей истории, таблицы и схемы по истории России и всеобщей истории, карты по истории России и всеобщей истории, плакаты по обществознанию, комплект «Государственные символы», видеокассеты по истории, электронные учебники по истории России, учебно-методическая литература, атласы.
8	Биология и химия	Кабинет биологии Телевизор, DVD-проигрыватель, таблицы по биологии, наглядные

		<p>пособия, макеты и муляжи, комплект приборов и инструментов по биологии, гербарии, микропрепараты для лабораторных работ, видеокассеты и DVD-диски.</p> <p>Кабинет химии</p> <p>Компьютер, мультимедийный проектор, электронные учебники, видеокассеты по химии, наборы пробирок, флаконов, склянок, спиртовки, штативы, набор для моделирования неорганических веществ, прибор для работы с электрическим током, научно-методическая литература, наборы реактивов «Металлы», «Индикаторы», «Кислоты», портреты ученых, таблицы по химии.</p>
9	Физика	<p>Кабинет физики</p> <p>Компьютер, мультимедийный проектор, доска магнитная, портреты знаменитых физиков, лотки для хранения оборудования, комплект посуды, комплект приборов и инструментов для лабораторных работ по физике, измерительные приборы, электронные учебники.</p>
10	География	<p>Кабинет географии</p> <p>Компьютер, мультимедиа проектор, комплект мультимедийных средств обучения, комплект интерактивных карт, портреты путешественников и первооткрывателей, географические карты, глобусы политические и физические, таблицы, репродукции, наглядные пособия, макеты, комплект приборов и инструментов топографических, гербарии, коллекции минералов и горных пород, коллекция основных видов промышленного сырья, дидактический и раздаточный материал, барометр-анероид гербарий растений природной зоны России, линейки визирные, школьная метеостанция, компасы ученические, учебная, учебно-методическая, научно-популярная литература, КИМы, атласы.</p>
11	ИЗО	<p>компьютер, наглядные пособия (чертежные детали), плакаты по черчению.</p>
12	Физическая культура	<p>Спортивный зал</p> <p>Бревно гимнастическое, разновысокие брусья, параллельные брусья, мостик, конь, козел, маты 6 шт., стол теннисный, обручи 10 шт., скакалки 15 шт., гири 6 шт., штанга, сетка волейбольная 1 шт., мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, резиновые, набивные, лыжи.</p>
13	ОБЖ	<p>Кабинет ОБЖ</p> <p>Плакаты по ОБЖ, противогазы ГП-5 200 шт., ГП-7 20 шт., аптечки индивидуальные 20 шт., учебно-методическая литература, компасы, видеокассеты и DVD-диски по ОБЖ.</p>
14	Технология	<p>Кабинет обслуживающего труда</p> <p>машинки швейные - шт. с ручным и ножным приводами, доска гладильная, коллекции наглядных материалов.</p>

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п.п.	Фактический адрес здания	Вид и назначение строений (с указанием площади (кв. м))
	641988, Курганская область, Шатровский район, село Самохвалово, улица Школьная, дом 13.	<p>Здание школы, типовое, кирпичное – 1885,9 кв. м.</p> <p>Учебные – 655,6 кв. м.</p> <p>Кабинеты начальных классов 4 S=33,3; 37,9; 49,3; 33,1;</p> <p>Кабинет обслуживающего труда S=48,2 кв. м.</p> <p>Кабинет химии и биологии S=49,2 кв. м.</p> <p>Кабинет физики S=47,9 кв. м.</p>

		<p>Кабинет немецкого языка S=48,3 кв. м. Кабинеты русского языка – 1 S=48,3 кв. м Кабинет информатики S=48,5 кв. м. Кабинеты математики – 1 S=50,9 кв. м. Кабинет истории, обществознания S=49,0 кв. м. Кабинет географии, ОБЖ S=47,6 кв. м. Спортзал S=151 кв. м.</p>
	<p>Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 22.11.2012 г. 45-АА 484887 (повторное, взамен свидетельства 10.12.2010 г. 45 АА 172534)</p>	<p><i>Учебно-вспомогательные</i> – 153 кв.м. Библиотека S=31,2 кв. м. Книгохранилище S=8,9 кв.м Лаборантская кабинета физики S=15,6 кв. м. Лаборантская кабинета химии S=5,1 кв. м. Лаборантская кабинета ОБЖ S=3,8 кв. м. Музей S=88,4 кв. м.</p>
		<p><i>Административные</i> – 29,8 кв.м. Кабинет директора S=20,0 кв. м. Кабинет зам. директора по УВР S=9,8 кв. м.</p>
		<p><i>Вспомогательные</i> – 1047,48 кв.м. Коридоры 1 этаж – S=133,7 кв. м. 2 этаж – S=251,0 кв. м. Лестничные клетки – S=31,6 кв. м. Вестибюль S=34,6 кв. м. Гардероб – 2 S=15,6; 15,6 кв. м. Санузлы – 2 S=6,4 кв. м. 6,9 кв. м. Столовая Обеденный зал – S=64,4 кв. м. Помещение для приготовления пищи S=33,4 кв. м. Хозяйственные помещения 5 S=14,3 кв. м.; 9,4 кв.м; 6,5 кв.м ; 5,9 кв.м; 7,8 кв.м. Кабинет обслуживающего персонала – 14,6 кв. м. Щитовая S=6,8 кв. м. Архив S=12,7 кв. м. Кабинет завхоза S=6,7 кв. м. Помещение для хранения спортивного инвентаря S=13,8 кв. м. Лыжная база S=40,0 кв. м. Тамбур S= 34,6 кв. м. Входная группа S=9,88 кв. м. Другие помещения S=271,3 кв. м.</p>
	ВСЕГО	1885,9 кв. м.
		<p>Гараж Здание приспособленное, кирпичное, S=100 кв.м.</p>
	<p>641988, Курганская область, Шатровский район, село Самохвалово, улица Школьная, дом 13.</p>	<p>Учебно-опытный участок S=1000 кв.м.</p>

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Помещение для приготовления пищи	-	77 кв.м	холодильник – 2 шт. морозильная камера – 1 шт. электромясорубка – 1 шт.
Обеденный зал	50	48 кв.м	стеллаж для посуды – 1 шт. 3-х ванна для мытья посуды – 1 шт. 2-х ванна для мытья посуды – 1 шт. столы разделочные- 4 шт. водонагреватели – 2 шт. электроплиты – 2 шт. столы для приёма пищи -12 овощерезки – 2 шт.

На втором этаже здания силами работников школы оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили гидрометр.

Необходимо дооборудовать пищеблок новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20: три холодильных шкафа, в горячем цеху необходимо установить пароконвектомат, вытяжной системой, производственными столами, , стеллажом в моечной ванне и раковиной для мытья стаканов, рециркуляторами и технологическим оборудованием. Необходимо заменить баки из алюминия на баки из нержавеющей стали. Закупить ножи и разделочные доски.

Возле школы нет асфальтированной площадки для игр. На территории Школы не оборудована полоса препятствий: металлические шесты, лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что МКОУ «Самохваловская ООШ» необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

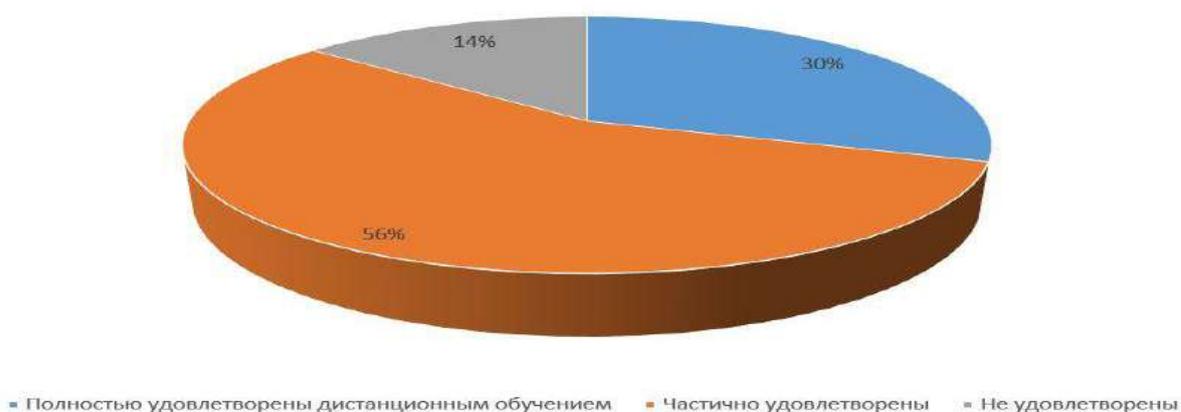
XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.01.2022. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов. Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



Внутренний мониторинг качества образования за 2020-2021 учебный год

	Уроки наблюдения	Уроки контроля	Документация	Внеклассные мероприятия	Итого
Директор	12	14	10	5	41
Заместитель директора по УВР	17	16	11	6	50
ИТОГО	29	30	21	11	91

План внутренней системы оценки качества образования за 2020-2021 учебный год выполнен на **68%**. Причина **распространение новой коронавирусной инфекции COVID-19 перевод на дистанционную форму обучения.**

По анализам посещённых уроков можно сделать вывод:

- не все, посещенные уроки, были построены методически грамотно, хотя уроки интересные, разнообразные. Учителями используются разнообразные методы и формы активизации познавательной деятельности, развивают творческую активность, самостоятельность учащихся.

Имеют место быть недостатки, такие как

- на устных уроках мало внимания уделяется на развитие монологической речи, осмысленного выразительного чтения текста;
- не достаточно эффективно используются тестовые технологии контроля знаний обучающихся;
- завышение педагогами школы оценок и как следствие не подтверждение обучающимися своих знания на ВПР и ГИА.

Школьные предметные декады проходили в соответствии с разработанным графиком. Нужно отметить, что ребята с интересом ждут мероприятий в рамках декады, где могут проявить свои возможности и способности не только сильные ученики, но и слабые. Особенно нужно отметить декады по русскому языку и литературе, математике, истории и обществознанию, географии. Учителями этих предметов проводятся интересные мероприятия, охватывающие детей всех уровней образования. Особенно интересно проходит декада в начальной школе. По итогам проведения предметных недель оформляются портфолио.

Наименование проверки	Информация о выполнении		Причины не выполнения
	план	факт	
Проверка классных журналов	6	4	Введение обучения в ОО с использованием дистанционных технологий в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID -19.
Проверка тетрадей	5	2	
Класно-обобщающий контроль	3	2	
Персональный контроль	3	1	
Тематический контроль	12	4	
Подготовка к ГИА	8	6	
Проверка документации	32	21	
Внеклассные мероприятия	24	11	
Посещение уроков	65	59	
Итого	158	108	

План внутренней системы оценки качества образования выполнен на 68%

Итоги учебного года: Учебный год был закончен раньше 1 28.05.2021

2-8 классы 04.06.2021 года. 9 класс – 25.05.2021 года.

Результаты проведенных внешних проверок школы

Тема	Дата	Кем проведены	Результаты проверки
Готовность ОУ к началу учебного года	14.08.2021 г.	Роспотребнадзор Госпожнадзор	ОУ готово к началу нового 2020–2021 учебного года
Внеплановая проверка питания	Апрель 2021	Роспотребнадзор	Предписание, протокол, штраф 3000
Внеплановая проверка питания	Декабрь 2021	Роспотребнадзор	Предписание, протокол, штраф 5000
Локальные акты	В течение года	Прокуратура Шатровского района	Локальные акты приведены в соответствие с законодательством.

ХП. Оценка работы Самохваловского детского сада – структурного подразделения МКОУ «Самохваловская ООШ»

Самохваловский детский сад – структурное подразделение МКОУ «Самохваловская ООШ» расположен по адресу : 641988, Курганская область, Шатровский район, с. Самохвалово, ул Школьная, дом 12. тел: 9-55-37. Год постройки здания – 1964.:

Лицензия на образовательную деятельность - 2011 г, бессрочно.

В 2020 году Распоряжением Главы Администрации Шатровского района от 26 ноября 2019 года «О реорганизации Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Самохваловский детский сад в форме присоединения к Муниципальному казённому общеобразовательному учреждению «Самохваловская основная общеобразовательная школа» был присоединен детский сад. Он имеет статус структурного подразделения МКОУ «Самохваловская ООШ» .

Самохваловский детский сад рассчитан на 20 мест , воспитывается 15 детей с двух до семи лет. Группа сформирована старшая группа. В работе с детьми дошкольного возраста Самохваловский детский сад руководствуется Законом РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Уставом МКОУ «Самохваловская ООШ» , внутренними локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях всех участников образовательных отношений.

В учреждении функционирует 1 разновозрастная группа.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя:

7.30 – 16.30 (10 часовым пребыванием)

Посещаемость в среднем составляет 65 %.

Укомплектованность детьми -75 %.

Кадровый потенциал на 31.12.2021

Кадровым составом Самохваловский детский сад укомплектован не полностью, это отражается на качестве образования по программа дошкольного образования.

. Педагогический коллектив состоит из 3 человек.

Должность	Количество педагогов	Образование		Категория				Курсы повышения квалификации			
		Высшее	Среднее профессиональное	высшая	первая	Соответствие (вторая)	Неаггестованные	2017-2018 г.	2018 - 2019 г.	2019-2020 г.	2021-2022 г.
Воспитатель	2	0	2			1				1	2
Музыкальный руководитель	1	0	1				1	1	-	-	-
Итого:	2	0	2	0	0	1	1	1	0	1	2

Средний возраст педагогов - 55 лет.

Целью работы Самохваловского детского сада - структурного подразделения МКОУ «Самохваловская ООШ» на год являлось создание открытого образовательного пространства учреждения, направленного на непрерывное накопление ребенком опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия всех участников образовательного процесса. Для этого в Самохваловском детском саду была проведена методическая работа. Одним из видов данной работы явились педагогические советы. В августе был проведен педагогический совет «Реализация «Национального проекта «Образование: шаг в будущее». Обеспечение качества дошкольного образования, на основе разнообразия содержания форм и методов работы с детьми; обеспечение социальной защиты ребенка и гарантии достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки

для успешного обучения в школе». В ноябре был проведен педагогический совет на тему: «Совершенствование работы по речевому развитию, использование наиболее современных и эффективных методов и приемов». Но активно взаимодействовали в онлайн-режиме. В мае в честь празднования 76 годовщины победы в Великой Отечественной войне воспитанники были онлайн-участниками декламации стихотворений, пении песен военных лет, участвовали в Митинге у памятника в с. Самохвалово. Также родителям была дана возможность поучаствовать в онлайн-выставках совместного с детьми творчества: в сентябре были представлены «Чудеса на грядках», в ноябре «Золотые руки наших мам», в декабре «Эта волшебная елочка», в феврале «Защитники Отечества» и «Мой папа самый стильный», в марте «Подарок для прекрасной мамы», в апреле в онлайн-выставке «Улыбка Гагарина».

Повышение профессиональной компетентности педагогов проводилось через самообразование. Курсы повышения квалификации прошли 1 человек: по теме: «Первая медицинская помощь».

Социальная защита педагогов осуществляется администрацией МКОУ «Самохваловская ООШ» совместно с профсоюзным комитетом. В коллективе учреждения сложился ряд хороших традиций: совместное проведение календарных праздников, поздравление сотрудников с днем рождения в кругу коллектива, проведение спортивных мероприятий (ГТО), проведение творческих выставок «Золотые руки наших сотрудников», совместное благоустройство территории – разбивка цветников, уход за огородом.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении ФГОС ДО» выполняется в соответствии с требованиями, предъявляемыми для дошкольного образования, ФГОС ДО находится на этапе реализации, педагогами учреждения разработана и представлена в группе развивающая предметно-пространственная среда, образовательная деятельность ведется в игровой форме посредством мотивации воспитанников к деятельности, обеспечивается единое образовательное пространство, в образовательный процесс включены все участники образовательных отношений.

В учреждении реализуется основная образовательная программа, разработанная на основании требований ФГОС ДО и примерной образовательной программы «ДЕТСТВО». Цель программы: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Образовательный процесс строится по следующим направлениям:

- физическое развитие (физическая культура и здоровье);
- познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений, формирование целостной картины мира, познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность);
- речевое развитие (развитие речи, ознакомление с художественной литературой, основы грамоты)
- социально-коммуникативное развитие (трудовое воспитание, игровая деятельность, социализация, коммуникация);
- художественно-эстетическое развитие (музыка, лепка, аппликация, изобразительная деятельность, конструирование)

Воспитанники Самохваловского детского сада в 2021 учебном году являлись активными участниками конкурсов разной направленности: «Лисенок», «Улыбка Гагарина»; всероссийский конкурс «Солнечный круг», всероссийский конкурс «Веселый светофор»

Работа с родителями, социумом

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в условиях единого образовательного пространства и вовлечение в образовательный процесс всех участников образовательных отношений. Основной состав родителей – продавцы, безработные повар, индивидуальный предприниматель. Часть родителей ведут асоциальный образ жизни.

Целью взаимодействия является: совершенствование преемственной связи «детский сад – семья», ориентированной на развитие ребенка. В течение года родители вносили свои идеи и предложения по работе детского сада, делились своим опытом. В связи с пандемией корректировалась работа и с родителями. В основном работа была построена в социальных сетях и индивидуальная работа.

«Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг в рамках реализации ФГОС ДО», результаты которых, внесли корректировку в воспитательно-образовательный процесс детского сада.

В группе оформлен тематический уголок для родителей, который находится в приемной на первом этаже. Воспитателем оформляются фоторепортажи с утренников, развлечений, результаты кружковой деятельности, консультации по запросам и в соответствии с тематическим планированием.

В целом можно отметить, что родители становятся активными участниками воспитательно-образовательного процесса в саду. Результативность работы имеет свои положительные результаты, но работу в этом направлении необходимо продолжать. Большинство родителей проявляет заинтересованность в качественном получении дальнейшего образования своего ребенка.

Ежегодно в приеме вновь поступающих воспитанников участвуют: воспитатель, помощник воспитателя. Для родителей организуются родительские собрания и индивидуальные встречи, где они могут задать все интересующие их вопросы. На общей встрече с родителями представители учреждения рассказывают об особенностях адаптационного периода, об образовательной деятельности, режиме дня и питания, об оплате за питание и оформлении компенсации родительской платы. Весь материал выставлен на сайте учреждения и все желающие могут ознакомиться с данной информацией.

В период адаптации проводятся мероприятия:

- воспитатель ведет индивидуальные адаптационные листы, что позволяет выявить индивидуальные особенности ребенка;

Дети, посещающие детский сад, легче и быстрее адаптируются к обучению в школе. Необходимо и в дальнейшем сохранять и развивать преемственность детского сада и школы, как приоритетное направление в своей деятельности.

Физическое развитие детей

Одной из задач на 2021 учебный год явилось сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, развитие физических и интеллектуальных личностных качеств воспитанников, создание комфортных условий жизнедеятельности для детей. Для реализации данной задачи были проведены следующие мероприятия:

Педагогический совет: «Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, развитие физических и интеллектуальных личностных качеств»;

Музыкально-спортивные мероприятия во всех возрастных группах ко Дню защитника Отечества;

Физкультурный досуг «Дорожная безопасность»;

«Зимние олимпийские игры» – семейные спортивные соревнования;

Консультация для родителей «Формирование ЗОЖ собственным примером»;

Буклет для родителей «Расту Здоровым», «Игры на улице»;

Анкета для родителей «Сохранение и укрепление здоровья ребенка»

Административный контроль «Организация питания сада»

Тематический контроль «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья»;

«Организация дневного сна»;

Оперативный контроль «Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики», «Организация двигательной активности детей в течении дня», «Целесообразность использования физкультурминутки», «Организация двигательной активности в перерыве НОД», «Создание условий для физкультурно-оздоровительной работы в группе».

Спортивный зал для физкультурных занятий, оборудование которого обеспечивает профилактику нарушений осанки, плоскостопия, способствуют укреплению мышц, а также развитию двигательной активности и координации движений, положительно влияет на психоэмоциональную сферу детей.

Центры двигательной активности, созданные во всех возрастных группах с набором физкультурного оборудования, учитывают возрастные особенности детей.

Несмотря на сложившуюся систему оздоровительной работы в Самохваловском детском саду имеется ряд проблем:

- в группе нет в достаточном количестве необходимого спортивного оборудования.
- отсутствуют рециркуляторы и бесконтактные термометры.;
- в группах есть родители с отсутствием потребности в здоровом образе жизни;
- низкая двигательная активность в домашних условиях;
- недостаточное пребывание детей на свежем воздухе.

Эти проблемы должны найти свое решение в планировании воспитательно-образовательного процесса на 2022 учебный год и, в первую очередь, в работе с родителями.

Познавательное и речевое развитие детей

По познавательному и речевому развитию в 2021 учебном году была решена следующая задача: совершенствование работы по речевому развитию, использование наиболее современных и эффективных методов и приемов (Инновационные педагогические технологии, развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, личностно-ориентированная модель, как предпосылки обучения грамоте). Инструментом для решения явились следующие мероприятия:

Педагогический совет на тему: «Совершенствование работы по речевому развитию, использование наиболее современных и эффективных методов и приемов (инновационные педагогические технологии, развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, личностно-ориентированная модель, как предпосылки обучения грамоте);

Анкетирование педагогов и родителей «Речь как средство общения и культуры»;

Выставка семейных, творческих декоративных работ «Чудеса на грядке»;

Конкурсы чтецов «Мир за окном» и «Никто не забыт, ничто не забыто...» прошли он-лайн;

Познавательно-музыкальное развлечение «День знаний», Театральная постановка «ПДД и малыши!»;

Консультация для родителей «Игры для развития речи ребенка»;

НОД «Путешествие в гости к сказке».

Театрализованная постановка «ПДД и малыши!»;

Ряд мероприятий был отменен в связи с ограничительными мероприятиями. Смотр-конкурс участков к летнему оздоровительному периоду «Здравствуй, Лето!», выставка экологических плакатов «Эко-планета», выставка рисунков и моделей «Космос полон загадок», выставка военной техники, выставка детских рисунков «Оранжевое лето», проект «Дерево времен года», «Сказочный мир театра», «Огород на окне».

Анализируя познавательно-речевое развитие детей, следует отметить, что в Самохваловском детском саду созданы определённые условия для работы над этой проблемой, педагогами созданы зоны ближайшего развития, предметно-развивающая среда, это уголки сенсорного развития, книжные, звуковой культуры речи, поисково-исследовательской деятельности, логике и математике, ознакомления с природой и предметным миром, что даёт возможность детям самостоятельно пополнять знания и познавать окружающий мир.

Работа по развитию речи и коррекции прослеживается во всех направлениях воспитательно - образовательного процесса. В ней принимают участие воспитатель, музыкальный руководитель, помощник воспитателя.

В группе имеется наглядно-демонстрационный, дидактический и игровой материал по этому разделу.

Педагогом подобраны игры, игровой дидактический материал, пособия для работы родителей с детьми.

Несмотря на сложившуюся систему работы имеется ряд проблем:

- в группе есть родители, у которых отсутствует мотивация к познавательной деятельности и развитию речи их ребенка;

- используемая педагогом информация по познавательно-исследовательской деятельности требует систематизации, работа по речевому развитию ведется эпизодически, не систематизировано.

Эти проблемы должны найти свое решение в планировании воспитательно-образовательного процесса на 2022 учебный год с педагогами и с родителями.

Социально-коммуникативное развитие

По социально-коммуникативному развитию были поставлены следующие задачи: активизация работы по эффективному взаимодействию детского сада, семьи и социума через технологию проектной деятельности; обеспечение социальной защиты ребенка и гарантии достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в школе. Для решения данных задач были проведены следующие мероприятия:

Педагогический совет «Реализация национального проекта «Образование» шаг в будущее». Обеспечение качества дошкольного образования на основе разнообразия содержания форм и методов работы с детьми; обеспечения социальной защиты ребенка и гарантии достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в школе».

Мастер-класс «Кукольный театр своими руками»;

Акции «Покормим птиц зимой», «Помоги животным», «Ярмарка добрых дел»;

Информационные буклеты «Дом моя крепость??», «Что такое готовность к школе»; Анкетирование родителей на тему «Взаимодействие ДООУ и семьи», «Будем знакомы»
Персональный контроль «Проведение режимных моментов»;
Оперативный контроль «Санитарно-просветительская работа с родителями воспитанников», «Организация приема воспитанников», «Своевременное выявление и сопровождение детей и семей, находящихся в социально опасном положении, деятельность и воспитателей и специалистов», «Организация трудовой деятельности в первой половине дня», «Организация совместной деятельности во второй половине дня», «Создание условий для проведения сюжетно-ролевых игр», «Организация игровой деятельности в группах младшего и среднего возраста», «Организация самообслуживания в группах старшего возраста».

Ряд мероприятий был отменен в связи с ограничительными мероприятиями.

Педагоги учреждения стремятся воспитать в детях умение вежливо общаться со сверстниками и взрослыми, развивать уверенность в себе, самостоятельно решать проблемные ситуации.

Достаточно внимания уделяется патриотическому воспитанию детей. Приобщая ребёнка к культуре своего народа, отеческому наследию, краеведению педагоги тем самым воспитывают уважение к родным и близким, дому и посёлку в котором живут.

Педагоги знакомят детей с историей народа, его культурой. Воспитанники хорошо знают исторические и памятные места Омска, знают, где и кем работают их родители.

Но существует и ряд проблем, связанных с социально-коммуникативным развитием воспитанников:

- низкая социальная адаптация воспитанников на первых этапах пребывания в учреждении в связи с чрезмерной опекой воспитанников;
- недостаточный уровень просветительской работы в области социально-коммуникативного развития воспитанников среди всех участников образовательных отношений;
- недостаточное внимание социализации и коммуникации воспитанников в методической работе учреждения.

Эти проблемы должны найти свое решение в планировании воспитательно-образовательного процесса на 2022 учебный год.

Художественно – эстетическое развитие.

Данное направление занимает достаточное место в работе учреждения. У детей развивается воображение и фантазия, восприятие художественного слова и музыки, рукотворных произведений искусства, происходит знакомство с выдающимися людьми, профессия которых связана с творчеством.

В данном направлении было проведено:

Смотр-конкурс «Новогодние окна», «Окна Победы и др;

Персональные выставки воспитанников на свободную тему, выставка продуктивных творческих работ «Золотые руки наших мам», выставка конструктивных моделей «Защитники Отечества», выставка совместных и декоративно-прикладных работ «Подарок для прекрасной Леди»;

Праздничные мероприятия «Здравствуй, Осень!», музыкально-театрализованные представления «мамочка любимая», новогодние представления «Новый год к нам идет», развлечения «Рождественские забавы», музыкально-театрализованные представления «8 марта», развлечения литературно-музыкальные композиции «Никто не забыт, ничто не забыто...», прошли он-лайн;

Ряд мероприятий был отменен в связи с ограничительными мероприятиями: Смотр-конкурс «Здравствуй, Лето!», выставка детских работ «Оранжевое лето!», развлечения «В гостях у клоунессы Шурочки», выпускной бал «До свидания, детский сад!», фестиваль детского творчества «Ура – таланты!»

Помимо мероприятий, которые организуются в учреждении, воспитанники являются активными участниками сельских, всероссийских и международных творческих конкурсов, где занимают призовые места и получают сертификаты за участие.

Анализируя художественно – эстетическое развитие детей следует отметить, что этот раздел плана работы освоен в полном объёме, помимо мероприятий, отмененных в связи с ограничительными мероприятиями, хотя и существует несколько проблем, на которые необходимо обратить внимания, планируя работу на 2022 учебный год:

- участие воспитанников и педагогов в конкурсах и мероприятиях художественно-эстетической направленности вне детского сада;
- привлечение к организации мероприятий художественно-эстетической направленности все педагогических работников учреждения.

Формы контроля за воспитательно-образовательным процессом.

Одной из составляющих организационно-методической работы является контроль.

В течение года проводились:

Тематический, оперативный, сравнительный, персональный, административный контроль, взаимоконтроль на которых рассматривались следующие вопросы: готовность групп к новому учебному году, охрана жизни и здоровья воспитанников, выстраивание индивидуальных маршрутов воспитания, организация взаимодействия с родителями, повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения, формирование культурно-гигиенических навыков, анализ центров развития, подготовка и проведение режимных моментов (НОД, прогулка, организация питания, здоровьесберегающих процедур), ведение документации, организация различных видов деятельности.

Выводы

Анализ хода и итогов воспитательно - образовательного процесса в достаточной мере полон и глубок. Все намеченные мероприятия (помимо тех, которые отменены в связи с ограничительными мероприятиями) выполнены, формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив МКОУ «Самохваловская ООШ» на учебный год.

ХIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

По результатам самообследования сделаны следующие выводы:

1.Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Самохваловская основная общеобразовательная школа» соответствует типу общеобразовательного учреждения.

2.Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документальная база МКОУ «Самохваловская ООШ» соответствует действующему законодательству РФ; имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы.

3.Организационно-правовые документы обеспечивают необходимый уровень и требования ведения основных направлений деятельности, в соответствии с редакцией Устава и Лицензией.

4.Нормативно-правовые документы и Локальные акты Школы разработаны в соответствии с Законодательством в сфере образования Уставом Школы.

5.Администрацией школы отслеживается эффективность работы педагогического коллектива, и создаются условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления преподавательской деятельности.

6.Над обновлением имеющейся нормативной базы, разработкой новых локальных актов работа продолжается, с учётом Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7.Структура МКОУ «Самохваловская ООШ» и система управления достаточны и эффективны для выполнения функций Школы в сфере образования. Органы управления не заменяют друг друга, полномочия структур чётко скоординированы. Управление школой строится на принципах открытости и гласности. В школе реализуется принцип государственно-общественного характера управления. Сложившаяся в школе система управления позволяет достаточно эффективно и гибко решать задачи функционирования и развития школы, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

8.В Школе работает инициативный, высокопрофессиональный коллектив учителей, способный на качественном уровне выполнять поставленные школой цели и задачи, удовлетворять запросы общественности, обеспечить получение обучающимися глубоких знаний, проводить учебные занятия в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению образовательного процесса.

9.Повышение квалификации педагогического коллектива носит системный характер. Педагоги своевременно совершенствуют своё педагогическое мастерство, используют инновационные технологии, лучшие традиционные и современные методики, педагогические приемы. Данный уровень квалификации педагогических ресурсов Школы соответствует реализуемым

программам, является благоприятным для предстоящего внедрения ФГОС ООО и дальнейшего развития школы в целом.

10. В Школе созданы условия и стимулы для формирования творчески работающего педагогического коллектива: материальное поощрение, благоприятная атмосфера сотрудничества и поддержки, система методической работы.

11. В результате присоединения Самохваловского детского сада в форме реорганизации, появилось структурное подразделение Самохваловский детский сад.

12. Обучающиеся 1-4 классов с 01.09.2021 года получают бесплатное горячее питание.

13. Информационно-техническое обеспечение позволяет внедрять информационно-коммуникационные технологии обучения.

14. Школа предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях. В образовательном процессе, внешкольных мероприятиях используются здоровьесберегающие технологии, выполняются санитарные нормы; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствуют установленным требованиям. Максимально допустимая нагрузка и расписания учебных занятий строятся в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993); В школе не зарегистрирован ни один случай детского травматизма.

15. Информационно-технологическое и библиотечное обеспечение находится на должном уровне.

16. Контингент обучающихся относительно стабилен, формируется в установленные сроки, отсев незначительный: причины – перемена местожительства, действия органов опеки и попечительства Администрации Шатровского района.

17. Обучающиеся имеют право на дополнительное образование в соответствии со своим выбором, способностями и возможностями.

18. Во вторую половину дня организована внеурочная деятельность в форме кружков.

19. Режим работы МКОУ «Самохваловская ООШ» обеспечивает необходимый уровень образования, права обучающихся, родителей, педагогического коллектива. Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

20. Учебная документация имеется, соответствует правилам ведения, заполняется качественно и своевременно.

21. Сфера организации и планирования образовательной деятельности является значимым звеном в общей системе работы педагогического коллектива. Программа развития и рабочая программа воспитания является результатом продуманного всеми структурами школы планирования направлений работы, намечает перспективы, способствует успешной её реализации, призвана в комплексе решить общие цели и задачи школы.

22. Каждым педагогом школы разработан план по самообразованию своей деятельности на текущий учебный год, в которой чётко представлен весь комплекс мероприятий по всем направлениям работы в текущем учебном году, обозначены прогнозы и перспективы на очередной учебный год.

23. Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов, программно-методическим комплексом (учебными программами, учебно-методическими рекомендациями, дидактическими материалами и справочным материалом, учебниками, необходимым оборудованием по всем компонентам).

24. Уровень подготовки выпускников соответствует модели выпускника. Выпускники школы ежегодно поступают в СУЗы. Уровень требований, предъявляемых к государственной итоговой аттестации и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Обучающиеся 9 класса успешно справились с государственной итоговой аттестацией в 2021 году.

25. Обучающиеся школы являются участниками и победителями различных конкурсов, фестивалей. 100% обучающихся принимают участие в конкурсах, олимпиадах разного уровня. Результативность достаточно высокая. В школе силами педагогического коллектива созданы условия для самореализации обучающихся в рамках учебного времени и во внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, различных уровнях.

26. В школе реализуется два инновационных проекта «Школа –активного родителя» и «Школьный сквер Победы».

27. Работает научное общество обучающихся (НОУ). Приоритетным направлением работы которого является развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся путем участия в олимпиадах и конкурсах разного уровня и проектная деятельность.

28. Детям-инвалидам, обучающимся в школе, созданы условия для их творческого развития, полноценного обучения и воспитания, творческой реабилитации и комфортного нахождения в Школе, удовлетворения их эстетических, творческих потребностей, потребностей семьи.

29. Существующая в Школе система воспитания учащихся оказывает положительное воздействие на развитие воспитания детей, способствует воспитанию гражданина и патриота. К проблемам воспитания привлечены педагогический коллектив, родительская общественность.

30. Итоги встреч и бесед с родителями, учащимися, учителями свидетельствуют, что избранные содержание и формы воспитательной работы школы достаточно эффективны, дают достаточно крепкую учебно-воспитательную базу, обеспечивают решение поставленных целей и задач, отвечают запросам всех участников воспитательного процесса, утверждают роль семьи в воспитании детей, прослеживают её роль в выборе дальнейшей профессии учащихся. Родители обучающихся являются активными участниками органов самоуправления школой.

31. Организация методической работы соответствует целям и задачам, стоящим перед школой. Методическая деятельность школы направлена на реализацию ФГОС ООО, с конечной целью – повышением качества и эффективности образовательного процесса. Методическая работа постоянно совершенствуется. Вместе с тем, отмечено недостаточное использование преподавателями своего потенциала в подготовке публикаций.

32. Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся по каждому учебному предмету и по завершению учебного года свидетельствуют о том, что: обучающиеся осваивают образовательные программы на базовом уровне, сохраняется стабильность учебных достижений учащихся; наблюдается положительная динамика уровня обученности. С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией Школы систематически проводятся проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов, сроков прохождения изучаемого материала. Выявлено, что учебный материал, предусмотренный образовательными программами изучен в полном объеме, в соответствии с программами. Оценка степени освоения обучающимися учебных предметов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

33. Деятельность МКОУ «Самохваловская ООШ» освещается в средствах массовой информации (районная газета «Сельская Новь»), на школьном сайте, в школьной газете «Школьный вестник» и «Молодежный перекресток», выпускаемом ДДЮ.

34. Школа располагает недостаточной материально-технической базой, то что имеется не достаточно соответствует нормативным требованиям и обеспечивает образовательный процесс, выполнение целей задач, стоящих перед школой.

35. Школа являлась 2021 году региональной площадкой в реализации проекта «Интеллектуал Зауралья». Реализация курса завершена.

Дальнейшие практические действия педагогического коллектива МКОУ «Самохваловская ООШ»

- 1) Совершенствование управления структурным подразделением Самохваловский детский сад.
- 2) Активизация деятельности методической службы, педагогического мастерства, обновление учебно-методического комплекса, обеспечение методического сопровождения реализации новых образовательных стандартов, активизация и стимулирование творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала педагогов в подготовке публикаций;
- 3) Осуществление инновационной деятельности школы;
- 4) Дальнейшее совершенствование качества подготовки обучающихся;
- 5) Продолжение работы с родителями выпускников для создания мотиваций, ориентированных на дальнейшее профессиональное образования их детей;
- 6) Продолжение формирования эффективной системы воспитания, проведение исследований по важнейшим проблемам воспитания, разработка структурными подразделениями школы обновленного учебно-методического сопровождения направлений воспитания, воспитательных программ, пособий, рекомендаций, поддержка всех инициатив;
- 7) Дальнейшее внедрение новых информационных технологий в учебный процесс;
- 8) Обновление форм проведения родительских собраний, что будет способствовать укреплению связи «Педагог – учащийся – родитель», достижению единства в воспитании и формировании мировоззрения учащихся;
- 9) Продолжение работы по дальнейшему совершенствованию библиотечного фонда, наращиванию материально-технической базы.

10) Активизация воспитательной работы школы. Снижение числа учеников, состоящих на разного видах учете.

11) Продолжение работы по выявлению и сопровождению одаренных обучающихся и воспитанников.

Вместе с тем, отмечается, что имея по результатам самообследования объективные, достаточно положительные и благополучные базовые компоненты функционирования МКОУ «Самохваловская ООШ» ещё есть нереализованные возможности и целесообразность дальнейшего совершенствования и выявления резервов развития образовательных отношений, организационно-управленческого механизма в контексте современных условий, новых требований к качеству образования актуальных потребностей семьи, общества, государства.

Исходя из проведённого самообследования ОУ ставим задачи на следующий 2022год:

- 1) Совершенствование качества образования в соответствии с требованиями ФГОС.
- 2) Создание условий для повышения качества знаний обучающихся (до 34%);
- 3) Успешное 100% прохождение обучающимися ВПР, ГИА.
- 4) Обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности;
- 5) Создание условий для повышения квалификации педагогов, поощрение самообразования.
- 6) Обеспечение эффективного взаимодействия ОУ с организациями социальной сферы;
- 7) Развитие государственно - общественного управления ОУ;
- 8) Обеспечение приоритета здорового образа жизни;
- 9) Улучшение материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями.
- 10) Выявление и стимулирование обобщение эффективного педагогического опыта.
- 11) Активизация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
- 12) Увеличение числа педагогов, имеющих квалификационные категории.
- 13) Подготовка школы в внедрению ФГОС шестого поколения в 1и 5 классах с 01.09.2022 года.

XIV. Проблемы в работе школы.

Несмотря на самоотверженную работу и творческую активность педагогического коллектива, будущее школы вызывает тревогу.

ПРОБЛЕМЫ:

- 1) Уменьшение контингента обучающихся;
- 2) Недостаточная материально-техническая база, что не в полной мере обеспечивает образовательный процесс, выполнение целей задач, стоящих перед школой.
- 3) Недостаточная организация и проведение воспитательной работы и как следствие увеличение численности детей, состоящих на разного рода учетах.
- 4) Низкая степень взаимодействия с органами профилактики правонарушений. Отсутствие инициативы с их стороны к сотрудничеству.

Существует и ряд других проблем, над решением которых педагогический коллектив будет работать в 2022 учебном году.

В учебной деятельности и воспитательной работе

1. Снижение качества обучения и успеваемости обучающихся.
2. Отсутствие у обучающихся потребности учиться.
3. Снижение ответственности родителей (законных представителей) за успешность своих детей.
4. Выход из списка школ с низким результатами ВПР.
5. Низкий уровень участия педагогов в региональных конкурсах.
5. Наличие обучающихся, состоящих на разного уровня учетах (ВШК, ПДН).
6. Низкая результативность участия обучающихся в муниципальных и региональных конкурсах.
7. Низкая исполнительная дисциплина некоторых работников.
8. Низкая степень участия обучающихся школы в районной НПК «Отечество» , «Мир вокруг нас».

9. Довольно слабая работа органов детского самоуправления, волонтерского отряда, отряда РДШ.
10. Недостаточная активность родителей, принимавших участие в жизни школы.

В работе с кадрами.

1. Отсутствие инициативы со стороны педагогов при обобщении своего педагогического опыта на региональном и всероссийском уровне. Отсутствие публикаций.

В финансово-экономической деятельности.

1. Очень слабая материально-техническая база школы.
2. Недостаточное количество для организации учебно-воспитательного процесса компьютеров, мультимедиапроекторов.
3. Те компьютеры, которые имеются в распоряжении школы давно уже устарели т.к. не поддерживают ряд программ.

XV. Комплекс мер, направленных на устранение выявленных в ходе проведения самообследования недостатков и совершенствование деятельности МКОУ «Самохваловская ООШ»

Мероприятия	Срок	Ответственный	Результаты
Учебная деятельность			
Активизировать работу педагогов по улучшению подготовки обучающихся к ВПР.	В течение 2021-22 уч. года	Педагоги, администрация	Успешное прохождение ВПР.
Обеспечить позитивную динамику повышения качества образования путём реализации комплекса мер по совершенствованию преподавания учебных предметов с 32 до 34%.	В течение 2022 года.	Педагоги, администрация	Успешное прохождение ВПР.
Подготовка и внедрение ФГОС третьего поколения в 1 и 5 классах	01.09.2022	Педагоги, администрация	Учебный план, локальные акты, качество обучения.
Активизация работы с одаренными обучающимися	В течение 2022 года.	Педагоги, администрация	Увеличение кол-ва конкурсов, олимпиад, викторин разного уровня. Обеспечение участия обучающихся 100% Участие в районной спартакиаде и борьба за призовое место. Участие ребят нашей школы в областных спортивных соревнованиях. Расширение количества кружков и направлений кружковой работы. Участие в районной НПК «Отечество», «Мир вокруг нас». Повышение результативности участия в ВОШ. Увеличение количества обучающихся зарегистрированных на сайте ГТО и

			принимавших участие в фестивале спорта. <hr/> Внедрение проекта «Доступная среда». Обучение по адаптированным образовательным программам. Организация обучения на дому по медицинским показаниям. Привлечение детей с ОВЗ в организацию и проведения школьным мероприятий.
Обеспечить 100% успеваемости, 34% качества обучения.	В течение 2022 года.	Педагоги, администрация	Успеваемость 100% Качество 34% Допуск всех обучающихся к ГИА и успешное прохождение обучающимися ГИА.
Внедрить в УВП программу «Доступная среда»;	В течение 2022 года	Администрация, педагоги	Разработка Основной образовательной программы по инклюзивному обучению детей. Приказы о назначении ответственных за организации доступности для детей инвалидов образования. Разработка должностных инструкций
Улучшить материально-техническую базу школы в соответствии с современными требованиями	В течение 2022 года.	Директор Соловьева Л.Л.	Улучшение материально-технической базы школы
Организовать исполнение предписаний надзорных органов, соблюдение требований безопасной среды.	В течение 2022 года	Директор Соловьева Л.Л.	Добиваться отсутствия предписаний надзорных органов.
Приведение Локальных актов школы в соответствие с действующим законодательством -Положение об организации социальных практик. - Положение о предпрофильной подготовке.	Август 2022 г	Соловьева Л.Л.	Локальные акты
Воспитательная работа			
Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;	В течение - 2022года	Администрация, педагоги	Реализация проектов «Школьный сквер Победы» и «Школа активного родителя». Включение в план воспитательной работы школы и классными руководителями в планы воспитательной работы мероприятий для развития духовно-нравственных качеств личности.
Совершенствовать деятельность образовательной организации по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.	В течение 2022 года	Администрация, педагоги	Включение в план воспитательной работы школы и классными руководителями в планы воспитательной работы мероприятий по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Активизировать работу по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних.	В течение 2022 года	Администрация, педагоги	Включение в план воспитательной работы школы и включение классными руководителями в планы воспитательной работы мероприятий по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних. Сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних. Отсутствие правонарушений совершенных обучающимися.
Обеспечить эффективное взаимодействие ОУ с организациями социальной сферы.	В течение 2022 года	Администрация, педагоги	Заключение договоров с организациями, расположенными на территории с. Самохвалово для организации социальных практик обучающихся.
Продолжить работу по развитию государственно – общественного управления ОУ.	В течение 2022 года	Администрация	Привлечение родителей (законных представителей) к управлению образовательным учреждением.
Продолжить работу по Борьбе с пропусками уроков обучающимися	В течение 2022 года	Классные руководители	Уменьшение количества пропусков уроков обучающимися по сравнению с прошедшим учебным годом.
Работа с педагогическими кадрами			
Стимулировать (материально) работу педагогов по обобщению педагогического опыта.	В течение 2022 года	Администрация	Участие в районной НПК педагогов, педагогических чтениях, заседаниях предметных РМО. Обобщение опыта на региональном и всероссийском уровнях. Материальное стимулирование педагогов по обобщению эффективного педагогического опыта.
Создавать условия для повышения квалификации педагогов при переходе на ФГОС нового поколения и стимулирование обобщение эффективного педагогического опыта.	В течение 2022 года	Зам. дир по УВР Ядрышников а Л.Г.	Направление классных руководителей педагогов школы на курсы повышения квалификации в ГАОУ ВПО ИРОСТ в г. Курган. Аттестация на первую категорию – 90% педагогов.

Аналитические материалы подготовила:

Директор школы Л.Л.Соловьёва

**XVI. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	58 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17 человек /36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	58(100%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	44(76%)
1.19.1	Регионального уровня	6 (10%)
1.19.2	Федерального уровня	38(65,5%)
1.19.3	Международного уровня	38(65,5%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0% (углублённого изучения отдельных предметов нет)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0% (профильного обучения в школе нет)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0(0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7(63,6%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7(63,6%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4(36,4 %)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2(18,2%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	7(63,6%)

	числе:	
1.29.1	Вышая	1(9%)
1.29.2	Первая	6(54,5%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1(9%)
1.30.2	Свыше 30 лет	2(18%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1(9%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2(18%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11(100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11(100%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	58 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1885,9 кв. м 27,7 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.